

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

**муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Кудровский детский сад комбинированного вида № 3»**

2024 год

Оглавление

<i>Введение</i>	3
<i>Аналитическая часть</i>	5
1. <i>Оценка образовательной деятельности</i>	5
2. <i>Характеристика контингента обучающихся</i>	10
3. <i>Оценка системы управления</i>	13
4. <i>Оценка организации воспитательно-образовательного процесса</i>	15
5. <i>Оценка организации здоровьесберегающей деятельности</i>	21
6. <i>Оценка результативности образовательной деятельности</i>	23
7. <i>Организация адаптационного периода</i>	26
8. <i>Оценка результативности конкурсного движения</i>	29
9. <i>Оценка кадрового обеспечения</i>	39
10. <i>Оценка учебно-методической и библиотечно-информационного обеспечения</i>	47
11. <i>Оценка материально-технической базы</i>	49
12. <i>Оценка участия организации в методической деятельности в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства</i>	51
13. <i>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</i>	52
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА	62
<i>Показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию</i>	62

Введение.

Самообследование муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Кудровский детский сад комбинированного вида № 3» (далее Учреждение) проводилось в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ Приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»,
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- ✓ Распоряжением Комитета по образованию МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 09.03.2023 года № 69/01-03 «Об утверждении Порядка принятия и анализа отчетов о результатах самообследования муниципальных образовательных учреждений в 2023 году»,
- ✓ Уставом Учреждения.

Самообследование подготовлено администрацией Учреждения с целью обеспечения информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления Учреждением.

Отчет составлен по материалам анализа деятельности Учреждения за период 01 января по 31 декабря 2023 г.



Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Кудровский детский сад комбинированного вида № 3» создано на основании Постановления администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 07.11.2019 № 3647 «О создании муниципального дошкольного бюджетного учреждения «Кудровский детский сад комбинированного вида № 3». Официальное открытие Учреждения состоялось 1 сентября 2020 года.

Структурное подразделение функционирует с 15.03.2021 года. В своей деятельности структурное подразделение руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов местного самоуправления, уставом ДОУ.

Таблица 1

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Кудровский ДСКВ № 3» МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3»
Учредитель Учреждения	Муниципальное Всеволожский муниципальный район Ленинградской области
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольное образовательное учреждение
Уровень общего образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Режим работы Учреждения	Пятидневная рабочая неделя, в режиме полного рабочего дня. 12-часовое пребывание детей с 7:00 до 19:00 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Место нахождения Учреждения	<i>Основное здание:</i> 188691, Ленинградская область, Всеволожский район, город Кудрово, ул. Областная (Новый Оккервиль МКР), дом 9, корпус 3 <i>Структурное подразделение:</i> 188691, Ленинградская область, Всеволожский район, город Кудрово, ул. Дубовая (Новый Оккервиль МКР), дом 2
Телефон	+7(977) 003-99-67 
Электронный адрес	dskudrovo3@mail.ru 
Локальные акты учреждения представлены на официальном сайте учреждения	https://dskudrovo3.vsevoabr.ru/

	
Лицензия на образовательную деятельность	№ЛО35-012668-47/00219336 от 01.09.2021 года Выписка из реестра лицензий по состоянию на 6 декабря 2023 года 
Руководитель Учреждения	Татьяна Юрьевна Полякова

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Всеволожский муниципальный район Ленинградской области (далее – Учредитель), в лице администрации Всеволожского муниципального района Ленинградской области (далее - исполнительный орган власти), адрес местонахождения: 188640, Ленинградская область, г. Всеволожск, Колтушское шоссе, д.138; ИНН 4703083640; ОГРН 1064703000911.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

- [Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» \(ред. от 11.06.2022\)](#)
- [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 – р «О стратегии развития воспитания до 2025 года»](#)
- [Приказ Министерства просвещения РФ от 31.08.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования дошкольного образования» \(вступил в законную силу с 01.01.2021г.\)](#)
- [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» \(зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384, ред. от 21.01.2019\).](#)
- [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» \(вступило в законную силу с 01.01.2021 г.\);](#)

- [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» \(вступило в законную силу с 01.01.2021 г.\);](#)
- [Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания» \(вступило в законную силу с 01.03.2021 г.\)](#)
- [Областным законом Ленинградской области от 24 февраля 2014 г. № 6 – ОЗ «Об образовании в Ленинградской области»,
Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 16 ноября 2015 г. N 2871 – р «Об утверждении Концепции воспитания в Ленинградской области»,](#)
- [Устав Учреждения.](#)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО/ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО/ФАОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО/ФАОП ДО в образовательный процесс в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» был составлен план-график по переходу учреждения на реализацию ФОП ДО/ФАОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения РФ. На базе учреждения была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО/ФАОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Министерства просвещения РФ (письмо Министерства просвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и обучающихся. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО/ФАОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения РФ.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» обеспечивается равный доступ к образованию обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую и компенсирующую направленность.

Образовательная деятельность с 01.01.2023 по 31.08.2023 велась на основании утвержденных образовательных программ: основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР, адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерных образовательных программ ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2018. -528 с. - (ФГОС ДО. Программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК»), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности до 31.08.2023 года велась на основании утвержденных адаптированных основных образовательных программах дошкольного образования (далее АООП ДО):

- ✓ для детей ЗПР- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития,
- ✓ для детей ТНР- примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, которые составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерных адаптированных образовательных программ дошкольного образования:
- ✓ для детей ЗПР- примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.
- ✓ для детей ТНР- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Под общей редакцией Нищевой Н.В.

Направленность	Программа	Основание	В соответствии	Цель
Общеразвивающая	ООП ДО (до 31 августа)	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384, ред. от 21.01.2019).	<i>Примерной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. – 3-е изд. –М.: ООО «Русское слово - учебник», 2018. -528 с. - (ФГОС ДО. Программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК»), санитарно-эпидемиологическими требованиями и санитарными правилами.</i>	Цель ООП ДО направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности
	ОП ДО (от 01 сентября)	Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)	Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847)	Целью ОП ДО направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Компенсирующая	АООП ДО, ТНР (до 31 августа)	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384, ред. от 21.01.2019).	<i>Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Под общей редакцией Нищевой Н.В.</i>	Цель АООП ДО для детей ТНР направлена на построение эффективной системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5 до 7(8) лет, предусматривающей интеграцию усилий всех участников образовательных отношений для выравнивания психофизического и речевого развития детей.
	АООП ДО, ТНР (до 31 августа)	Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)		Цель АООП ДО, ТНР создание условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающихся старшего дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО/ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО) для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

2. Характеристика контингента обучающихся.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В 2023 году детский сад посещали 501 обучающийся от 2 до 8 лет.

- Численность обучающихся по образовательной программе дошкольного образования составляет 388 человек за счет бюджетных ассигнований бюджета Ленинградской области.

- Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе дошкольного образования составляет 109 человек за счет бюджетных ассигнований бюджета Ленинградской области. (Таблица 2,3,4)

В Учреждении функционировали 24 группы, из них:

Таблица 2

15 групп общеразвивающей направленности:

Возраст	Количество групп	Количество детей
2-3 года	2 группы раннего возраста	46
3-4 года	4 группы младшего дошкольного возраста	120
4-5 лет	4 группы младшего дошкольного возраста	107
5-6 лет	3 группы старшего дошкольного возраста	71
6-7 лет	2 группы старшего дошкольного возраста	44
Итого	15 групп	388

Таблица 3

8 групп компенсирующей направленности, из них 6 группы ТНР, 2 группа ЗПР

Возраст	Количество групп	Количество детей
5-6 лет	3 группы старшего дошкольного возраста ТНР	44
5-6 лет	1 группа старшего дошкольного возраста ЗПР	10
6-7 лет	1 группа старшего дошкольного возраста ЗПР	10

6-7 лет	3 группы старшего дошкольного возраста ТНР	45
Итого	8 групп	109

Таблица 4

1 группа кратковременного пребывания (пятичасовое):

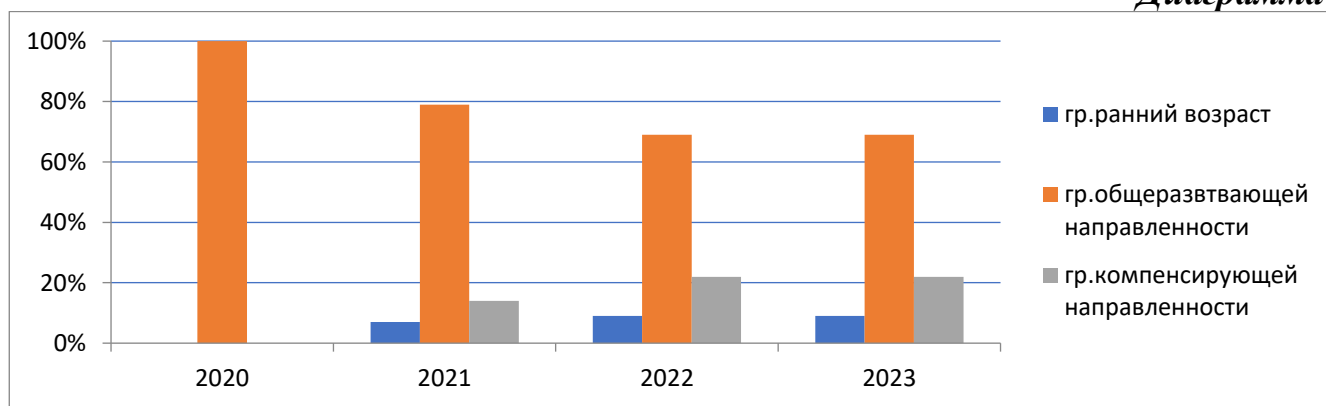
Возраст	Количество групп	Количество детей
6-7 лет	1 группа старшего дошкольного возраста	4
Итого	1 группа	4

Таблица 5

Соотношение обучающихся по направленности (диаграмма 1)

Направленность	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Ранний возраст	0%	7%	9%	9%
Компенсирующей направленности	0%	14%	22%	22%
Общеразвивающий направленности	100%	79%	69%	69%

Диаграмма 1



Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие для учреждения и

групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

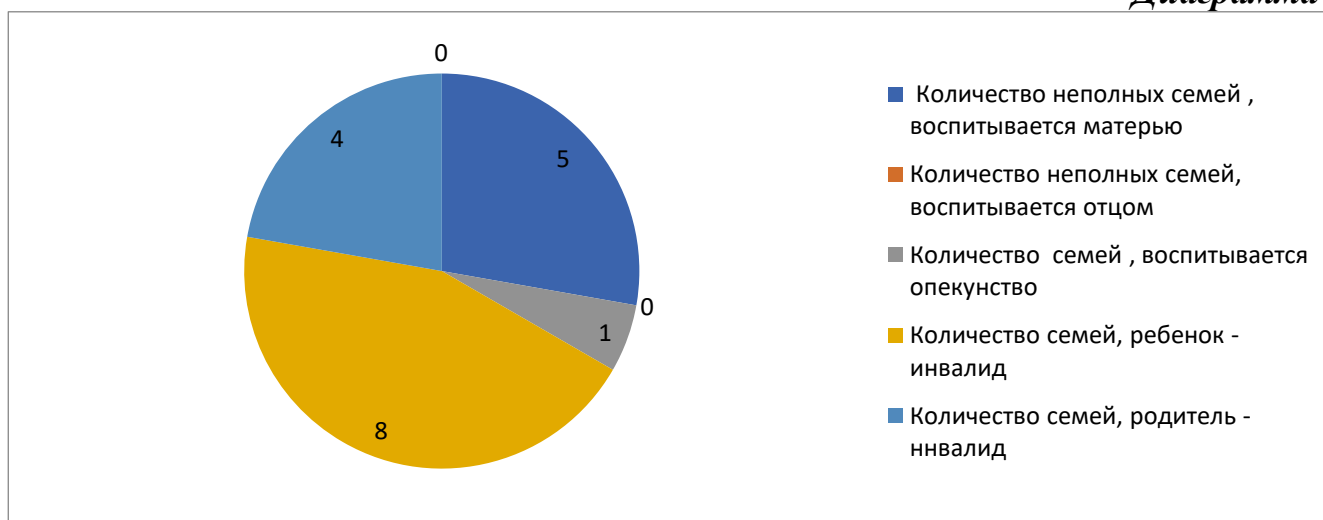
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Таблица 7

Характеристика семей по составу 2023 году(диаграмма 3)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Количество неполных семей , воспитывается матерью	5	1%
Количество неполных семей, воспитывается отцом	0	0%
Количество семей , воспитывается опекуном	1	0,2 %
Количество семей, ребенок - инвалид	8	1,6%
Количество семей, родитель - ннвалид	4	0,8%
Полная семья	483	96%

Диаграмма 3



Приём в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» осуществляется в соответствии с Постановлением администрации МО "Всеволожский муниципальный район" ЛО "Об утверждении Административного регламента по предоставлению муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), расположенные на территории МО "Всеволожский муниципальный район" ЛО", Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3». Отношения между родителями обучающихся (законными представителями) строятся на договорной основе.

Детский сад полностью укомплектован обучающимися на 100%.

Вывод: стабильный состав обучающихся в Учреждении свидетельствует о выполнении задач администрацией Учреждения по сохранению контингента в Учреждении в полном объеме. В 2024 году продолжить систематическую, планомерную работу педагогического коллектива Учреждения по сохранению контингента обучающихся.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду реализуется программа дополнительного образования «Учимся играя». Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 165 человек.

Вывод:

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Сравнение численность обучающихся 2021/2022/2023 года соответственно 495/505/501.

В 2023 году в Учреждении продолжают функционировать 6 группы компенсирующей направленности с ТНР и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Коррекционное направление является актуальным и обусловлено возникшей потребностью реализации образовательного маршрута для детей с ОВЗ.

3. Оценка системы управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, локальными нормативными актами Учреждения, трудовым договором.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий учреждения назначается Учредителем образовательной организации.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления:

- ✓ Общее собрание работников.
- ✓ Педагогический совет.

Коллегиальные органы управления учреждения созданы и действуют в соответствии с Уставом и Положениями об этих органах, утвержденных образовательным учреждением.

Общее руководство осуществляет Общее собрание работников, в которое входят все работники учреждения. Общее руководство образовательным процессом осуществляет Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят: заведующий, заместитель заведующего, весь педагогический состав. (Таблица 9)

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Таблица 9

<i>Органы управления, действующие в Учреждении</i>	
<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> • Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения организации, • утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью в Учреждении, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности творческих групп.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2023 года система управления МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Содержание образовательных программ Учреждения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Образовательную деятельность в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» педагоги с детьми организуют в следующих направлениях:

- ✓ ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ✓ ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- ✓ самостоятельная деятельность детей;
- ✓ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в

- в группах с детьми от 2 до 3 лет не превышает 20 минут,
- в группах с детьми от 3 до 4 лет не превышает 30 минут,
- в группах с детьми от 4 до 5 лет 40 минут,
- в группах с детьми от 5 до 6 лет 45 минут,
- в группах с детьми от 6 до 7 лет и 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Занятия организуется в первую и вторую половину дня (в зависимости от возрастных особенностей обучающихся). Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Она направлена на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: рисование, лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд, физкультурное и музыкальное занятие. Продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- ✓ групповые консультации с родителями воспитанников;
- ✓ индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- ✓ индивидуальные консультации с родителями;
- ✓ тренингов с родителями.

В основу воспитательно-образовательного процесса в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы учреждения были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов была организована беседа по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников были организованы просветительские беседы, созданы буклеты о безопасности дошкольников в современных условиях. В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», в связи с письмом Комитета правопорядка и безопасности Ленинградской области в целях предупреждения

вовлечения обучающихся в террористическую деятельность в условиях проведения специальной военной операции были проведены следующие мероприятия.

Таблица 10

	Наименование мероприятия	Количество участников	Дата проведения
1.	Профилактическая консультация для педагогов «Информационная безопасность»	42 педагога	29.05.2023
2.	Беседы и игры с детьми по формированию норм социального поведения	82 обучающихся	29.05.2023-02.06.2023
3.	Разработка памяток для родителей	Родители обучающихся	29.05.2023-02.06.2023
4.	Консультация для родителей «Повышение роли семьи в формировании у детей норм взаимоуважения»	Родители обучающихся	29.05.2023-02.06.2023
5.	Интерактивная игра «Все мы россияне»	50 обучающихся	13 июня
6.	Реализация мероприятий годового плана по патриотическому воспитанию и духовно-нравственному воспитанию.	Обучающиеся и педагоги МДОБУ «Кудровский ДСКВ №3»	В течении года

В период с 20 по 28 апреля 2023 года стартовала Всероссийская неделя безопасности дорожного движения. Неделя безопасности была призвана привлечь внимание широкой общественности к проблеме снижения аварийности с участием несовершеннолетних.

В учреждении прошли тематические мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, организованные для обучающихся, родителей, педагогических работников с привлечением сотрудников Госавтоинспекции.

Таблица 11

	Наименование мероприятия	Количество участников	Дата
1.	Квест-игра «Весело играем – ПДД изучаем»	48 чел	20.04. 2023
2.	Экскурсия в пожарную часть г. Кудрово	18 чел	21.04.2023
3.	Тематические занятия «Безопасность и дети»	82 чел	24.04.2023
4.	Оформление уголка безопасности в группах ДОУ	14 групп	20-27.04.2023
5.	Творческий конкурс «Безопасность ВСЕГДА»	Педагоги и обучающиеся ДОУ	20-27.04.2023
6.	Оформление уголка безопасности в ДОУ	Педагоги и обучающиеся ДОУ	20-28.04.2023

7.	Консультации для родителей (информация в группе, на сайте, группы, на сайте учреждения)	Педагоги и родители детей посещающих ДОУ	20-28.04.2023
----	-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	---------------

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия: физкультурный досуг «Юные защитники страны», спортивно-музыкальный праздник «Как Антошка в армию пошёл», физкультурное развлечение «Помощники Деда Мороза» и «Зимняя Олимпиада», КВН «В здоровом теле - здоровый дух!», спектакль в рамках «Дня здоровья» «В гостях у Неболейкина» и др. — согласно календарному плану воспитательной работы и плану «Корпорации здоровья». Также в возрастных группах проводились Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

Были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в группе». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, была организована фотовыставка портретов воспитателей «Не просто воспитатель»

Проведение данных мероприятий способствовало формированию у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также позволило закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Педагогические работники приняли участие в конкурсе Наставников.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Формы взаимодействия с родителями/законными представителями в рамках решения поставленных задач использовались разнообразные:

- тестирование, опрос, анкетирование, интервьюирование;

- информационные стенды;
- консультации, беседы, рекомендации;
- онлайн-информирование на сайте Учреждения;
- семинары – практикумы, «круглые столы» и пр.;
- образовательные проекты; - совместные экскурсии;
- открытые просмотры мероприятий с участием детей;
- День открытых дверей;
- совместные досуги, праздники, концерты и пр.;
- творческие выставки, вернисажи; - конкурсы;
- экспозиции семейных реликвий, коллекций, традиций;
- благотворительные акции;
- родительские комитеты и т.д.

Деятельность учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО/ФАОП ДО.

Организации взаимодействия с родителями/законными представителями в рамках реализации ФООП ДО/ФАОП ДО

В сентябре были проведены родительские собрания, на которых родители были ознакомлены с темой «Обновленная образовательная программа по ФООП ДО: работаем по-новому». В ходе встречи с родителями обсуждались возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Также был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения.

Работа с обучающимися с ОВЗ

В 2023 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 109 обучающихся (с ТНР — 89 детей и 20 детей с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 92 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 70 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: развитие когнитивных функций, накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, развитие эмоционально-волевой и эмоционально-личностной сфер ребенка, формирование приемлемых форм поведения, снижение агрессивности и тревожности и т.д.

5. Оценка организации здоровьесберегающей деятельности.

В 2023 году продолжалась работа по охране и укреплению здоровья обучающихся. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы Учреждения.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных атрибутов в группах, построение образовательной деятельности для умственного развития велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всей образовательной деятельности. В группах регулярно проходит обновление и пополнение атрибутов для активных игр и спортивного инвентаря. Согласно плану тематического и оперативного контроля проходил смотр спортивных уголков.

В план были включены и проводились разнообразные формы двигательной активности;

- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ физкультурные занятия (традиционные, сюжетные, построенные на подвижных играх, тематические, комплексные, на открытом воздухе);
- ✓ подвижные игры (в помещении и на улице);
- ✓ спортивные игры (в помещении и на улице);
- ✓ физкультминутки;
- ✓ индивидуальная работа по развитию движений;
- ✓ гимнастика после дневного сна,
- ✓ дыхательная гимнастика,
- ✓ физкультурно-спортивные досуги;
- ✓ самостоятельная двигательная активность (самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования, самостоятельные подвижные игры).

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7(8) лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

В структурном подразделении третьим занятием один раз в неделю для детей 3-7(8) лет с сентября по май организованы занятия по плаванию в бассейне. Занятия проводятся в соответствии с СанПиН 2.1.2.1188-03 «Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества» и СанПиН 2.1.2.1331-03 «Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды аквапарков».

Дети посещают занятия только при отсутствии медицинских противопоказаний и при наличии медицинской справки. Дети допускаются в бассейн в специальной спортивной одежде и обуви.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию (плавание) организуют на открытом воздухе в формате «сухой тренировки».

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления занятия познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно – эстетического и физического развития.

Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание уделяется созданию условий для полноценного физического развития обучающихся через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников: в каждой группе оформлено планирование физкультурных занятий, утренних гимнастик, создана картотека подвижных игр, дыхательных гимнастик.

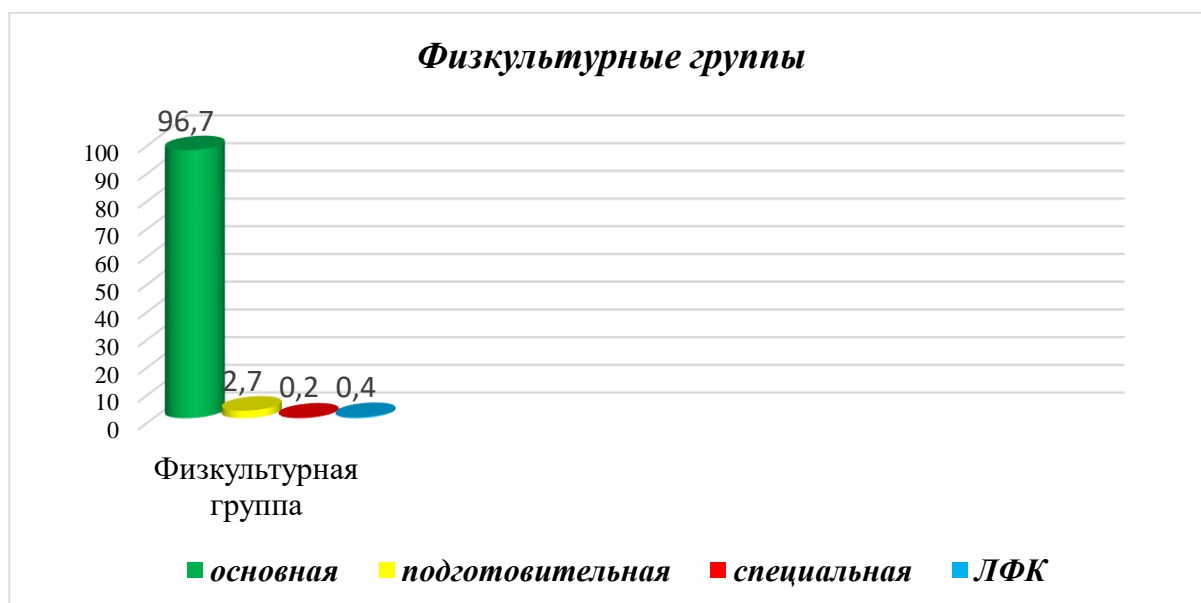
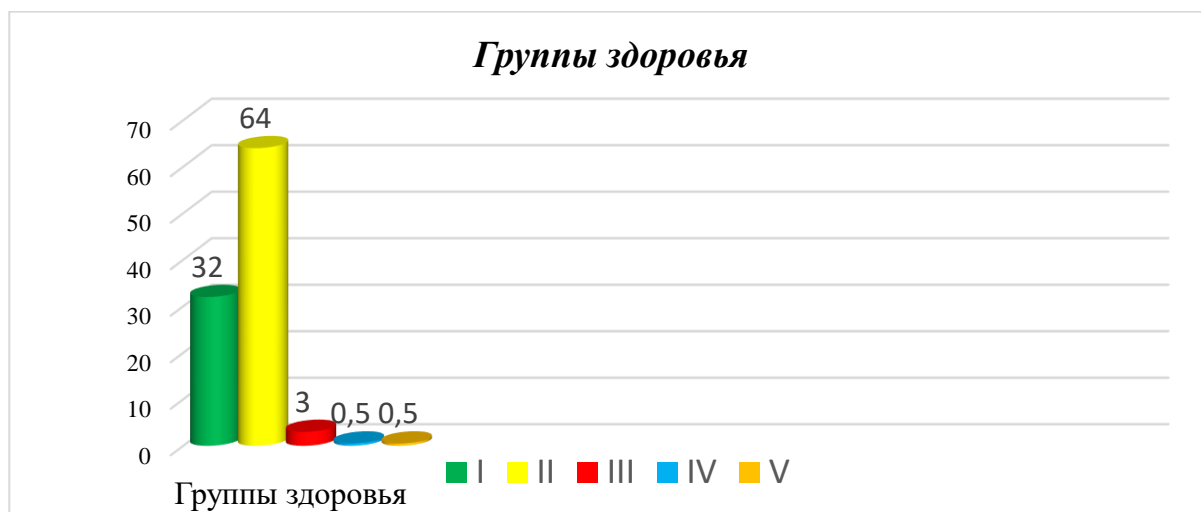
Таблица 12

Охват детей физкультурно-оздоровительной деятельностью 100%.

Год	Показатель заболеваемости (дней на 1 ребенка)	% заболеваемости
2020	13	13,08%
2021	11	11,06%
2022	13	13,08%
2023	13	13,08%

Благодаря созданию благоприятных условий и системе оздоровительных

мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились .



Вывод: воспитательно-образовательный процесс в учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

6. Оценка результативности образовательной деятельности.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития обучающихся проводится в три этапа (Таблица 13) : сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для

проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Ряд параметров оценивают специалисты Учреждения: инструктор по физ.воспитанию, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед.

Подсчеты осуществляются как вручную, так и с помощью шаблона электронной таблицы в программе Excel, Coogle формы и Coogle таблицы.

Динамика развития каждым ребенком индивидуально и группой детей в целом за весь учебный год определяется путем сравнения результатов, полученных на начало года, середину года и на конец года.

Таблица 13

Для обучающихся раннего возраста (2-3 года)	Для обучающихся младшего и старшего дошкольного возраста (3 – 7 лет)	Для обучающихся старшего дошкольного возраста (5-6 лет) ТНП/ЗПР	Для обучающихся старшего дошкольного возраста (6-7 лет) ТНП/ЗПР
<i>Стартовая диагностика</i> осуществляется в течение первого месяца пребывания обучающегося в группе	<i>Входная диагностика</i> осуществляется в течение двух недель пребывания обучающегося в группе	<i>Входная диагностика</i> осуществляется в течение первого месяца пребывания обучающегося в группе.	<i>Входная диагностика</i> осуществляется в течение трех недель пребывания обучающегося в группе
<i>Промежуточная диагностика</i> осуществляется в первые 5 рабочих дней после зимних каникул			
<i>Заключительная, финальная диагностика</i> осуществляется в течении двух последних недель мая			

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в учреждении строится с учетом индивидуальных способностей ребенка, результатах мониторинга развития и состояния здоровья ребенка. Организуя образовательную деятельность, педагоги

создают для детей условия, способствующие гармоничному развитию. Образовательные ситуации выстроены в определенной последовательности с нарастанием сложности выполнения технологического процесса в соответствии с возрастными особенностями и по мере развития различных знаний, умений, навыков у детей. Осуществляя индивидуальный подход к детям с низким уровнем развития, педагоги оказывают направляющую и обучающую помощь. Детям с высоким уровнем развития предлагают задания повышенной сложности.

Анализ осуществляется в соответствии с показателями развития ребенка, представленных в общих диагностических картах по каждому возрасту. Для этого заполняются соответствующие карты наблюдения на группу. Карты наблюдения позволяют получать наглядную картину динамики развития по группе, так и суммарные показатели по каждому ребенку (*Таблица 14*)

Так, результаты качества освоения ОП ДО (промежуточная диагностика) выглядят следующим образом:

Таблица 14

Анализ результатов мониторинга за 2023 год, Дубовая 2

Уровень освоения программного материала		Сформировано		В стадии формирования		Не сформировано	
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1	Социально-коммуникативное развитие	6,2%	32%	45,7%	68%	48,1%	0,0%
2	Познавательное развитие	3,3%	94,2%	50,5%	19,8%	46,2%	0,0%
3	Речевое развитие	1,9%	58,7%	24%	41,3%	74,1%	0,0%
4	Художественно-эстетическое развитие	20,3%	89,4%	33,9%	10,6%	45,8%	0,0%
5	Физическое развитие	12,8%	70%	32,7%	17,2%	54,5%	0,0%
	Средний показатель освоения ПМ	8,9%	69%	37,3%	31,3%	54%	0,0%

Анализ результатов мониторинга за 2023 год, Областная 9/3

Уровень освоения программного материала		Сформировано		В стадии формирования		Не сформировано	
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1	Социально-коммуникативное развитие	2,8%	81,6%	39%	18,4%	56,5%	0,0%
2	Познавательное развитие	2,1%	90,5%	39,6%	9,5%	58,3%	0,0%
3	Речевое развитие	0,6%	78,9%	24,0%	21,1%	75,4%	0,0%
4	Художественно-эстетическое развитие	0,0%	88,1%	26,8%	11,9%	73,2%	0,0%
5	Физическое развитие	0,8%	89,3%	27,2%	10,7%	72,0%	0,0%
	Средний показатель освоения ПМ	1,2%	85,7%	31,7%	14,3%	67,1%	0,0%

Вывод: Результаты, проведенные в декабре 2023 года, свидетельствуют о достаточном уровне овладения результатами образовательной программой. Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал был подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы не наблюдается.

Образовательный процесс в МДОБУ «Кудровский ДСКВ №3» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФООП ДО/ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы

7. Организация адаптационного периода.

Залогом благополучного физического и психического развития детей является безболезненная адаптация.

В 2023 учебном году в МДОБУ «Кудровский ДСКВ №3» (структурное подразделение) было принято 46 детей раннего возраста в две группы, в основное здание было принято 60 детей младшего дошкольного возраста 3-4 лет.

Все дети приходили в разный период, по щадящему графику. Педагоги проводили профилактические мероприятия по снижению напряженности периода адаптации, оказывали помощь в освоении в новой обстановке. В группе раннего возраста со всеми присутствующими детьми проходили фронтальные адаптационные игры.

Поставленная цель реализовалась через следующие задачи:

- снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии;
- создание условий для обеспечения эмоционального комфорта, чувства защищенности в группе;
- создание условий для освоения детьми пространства своей группы как предпосылки освоения пространства всего детского сада;
- создание условий для оптимальной социализации, т.е. взаимоотношений и взаимодействий с социально значимым окружением, состояние окружающей среды, индивидуальный опыт субъекта и социокультурная среда развития;

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия:

- индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей,

- консультации по организации режима дня в период адаптации,
- рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации,
- родительские собрания по возрастным особенностям детей и др.

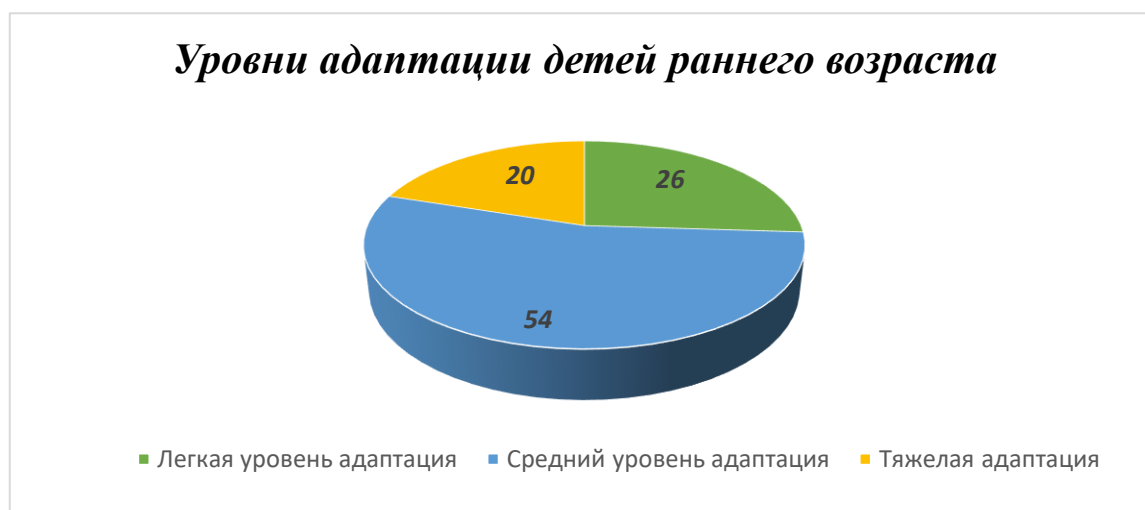
В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

Таблица 15

Адаптация детей раннего возраста

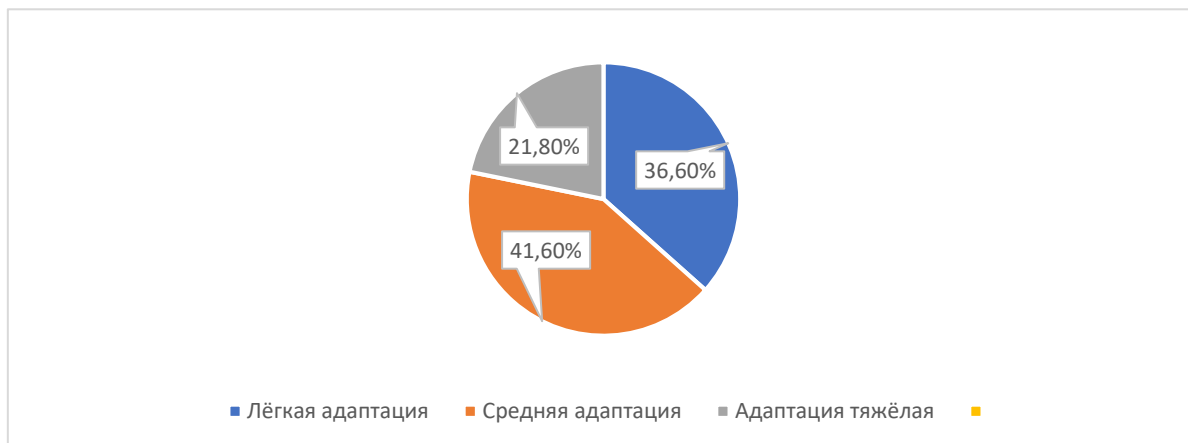
Уровни адаптации	Количество детей	% от общего количества семей обучающихся
Лёгкая адаптация	12	26 %
Средняя адаптация	25	54 %
Адаптация тяжёлая	9	20%

Диаграмма 5



Адаптация детей младшего дошкольного возраста

Уровни адаптации	Количество детей	% от общего количества обучающихся
Лёгкая адаптация	22	36,6 %
Средняя адаптация	25	41,6 %
Адаптация тяжёлая	13	21,8%



Контроль результатов возможно проследить по индивидуальным листам адаптации ребенка, наблюдению родителей, педагогов.

8. Оценка результативности конкурсного движения

В МДОБУ «Кудровский ДСКВ №3» в 2023 году активно развивалось конкурсное движение, которое является неотъемлемой составляющей образовательной и воспитательного процесса. Дети, педагоги и родители/законные представители принимали участие во всевозможных конкурсах, викторинах, олимпиадах, проектах, социальных акциях и челленджах. Дети имели возможность выбирать мероприятия согласно своим интересам, возможностям и способностям, сравнивать свои результаты с критериями или работами других участников. Данные мероприятия мотивируют детей познавать новое и неизведанное, самосовершенствоваться, а взрослых – искать новые пути активизации познавательной активности обучающихся.

Достижения обучающихся МДОБУ «Кудровский ДСКВ №3»

Таблица 16

	<i>Название мероприятия</i>	<i>ФИ ребенка</i>	<i>Международный уровень</i>	<i>Всероссийский уровень</i>	<i>Региональный уровень</i>	<i>Областной уровень</i>	<i>Муниципальный уровень</i>	<i>Степень участия (результат)</i>
Конкурсное движение в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» 2023 год								
1.	XV этнофестиваль «Земля Калевалы — 2022»	Тарсунова Марзия	✓					Диплом участника
		Иванова Настя	✓					Диплом участника
2.	XVI этнофестиваль «Земля Калевалы — 2023»	Григорьева Дарья	✓					Диплом участника
		Абдурахмонова Асия	✓					Диплом участника
		Шлейн Владимир	✓					Диплом 1 степени
		Третьяков Иван	✓					Диплом 1 степени
3.	Международная олимпиада по русскому языку для дошкольников «Образовательный портал» «Солнечный свет»	Третьяков Иван	✓					Диплом 1 степени
4.	Международный конкурс «Я выбираю профессию»	Ботвина Ева	✓					Диплом 1 место
		Мурадян Нарек	✓					Диплом 1 место
5.	Международный творческий конкурс	Родина Ксения	✓					Диплом 1 степени
		Бичурина Есения	✓					Диплом 1 степени

	<i>«Дикие и домашние_ - все такие важные»</i>	Бурякова Светлана	✓					Диплом 1 степени
6.	Всероссийский образовательный портал «Корабль знаний» Всероссийский конкурс «Здравствуй, лето!»	Любимцева Майя	✓					Диплом 1 степени
		Оленюк Богдан	✓					Диплом 2 степени
		Третьяков Иван	✓					Диплом 3 степени
7.	Всероссийский образовательный портал «Корабль знаний» Всероссийский конкурс «Наша Родина – Россия»	Любимцева Майя	✓					Диплом 1 степени
		Шлейн Владимир	✓					Диплом 1 степени
8.	Всероссийский образовательный портал «Корабль знаний» Всероссийский конкурс «Мой любимый питомец»	Горюнова Виктория	✓					Диплом 1 степени
		Шлейн Владимир	✓					Диплом 1 степени
		Арсеньев Лев	✓					Диплом 1 степени
9.	Международный конкурс «Очарование цветов» Корабль знаний	Гердий Алеся	✓					Диплом 1 место
10.	Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Степанова Настя	✓					Диплом 1 степени

11.	<i>Международный творческий конкурс «Творческая мастерская»</i>	Кашин Михаил Мечева Муза	✓ ✓					1 место 1 место
12.	<i>Фестиваль ГТО «Первые шаги»</i>	52 ребенка		✓				42 чел. - золото, 6 чел. - серебро, 1 чел. - бронза
13.	<i>Всероссийский конкурс «Мы за безопасность на дороге»</i>	Гурштын Игнат		✓				Диплом 1 место
		Дмитренко Александр		✓				Диплом участника
14.	<i>Всероссийская викторина «Время знаний» «Азбука дорожного движения»</i>	Горюнова Виктория		✓				Диплом 1 место
		Любимцева Майя		✓				Диплом 1 место
		Оленюк Богдан		✓				Диплом 1 место
		Альвард Язан		✓				Диплом 2 место
		Перминов Родислав		✓				Диплом 2 место
15.	<i>Всероссийская викторина «Время знаний» «Человек и космос» к 61 годовщине полета Ю.А. Гагарина в космос</i>	Саломатова Варвара		✓				Диплом 1 место
		Фищенко Ксения		✓				Диплом 1 место
		Шамбарова Карина		✓				Диплом 1 место
		Третьяков Иван		✓				Диплом 1 место
16.	<i>Всероссийский конкурс «Удивительный мир рисунка»</i>	Семенова Елизавета		✓				Диплом 1 место
17.	<i>Всероссийский детский конкурс рисунков «Коробка с карандашами»</i>	Павлова Соня		✓				Диплом 2 место
18.	<i>Всероссийский конкурс ко дню рождения Деда Мороза «Русский Дедушка Мороз»</i>	Невский Роман		✓				Диплом 1 место
		Плискина Полина		✓				Диплом 1 место
		Иванова Маргарита		✓				Диплом 1 место
		Светличная Эмилия		✓				Диплом 2 место
		Жданов Даниил		✓				Диплом 3 место
		Кислицина Валерия		✓				Диплом 3 место

		Рапенко Виктория		✓				Диплом 3 место
		Дмитренко Сергей		✓				Диплом 2 место
		Киселева Ксения		✓				Диплом 1 место
		Григорьева Дарья		✓				Диплом 3 место
		Русакова Тамара		✓				Диплом 2 место
		Яремчук Александра		✓				Диплом 2 место
		Шеременко Вероника		✓				Диплом 1 место
		Игнатов Фёдор		✓				Диплом 2 место
		Денисова Елизавета		✓				Диплом 1 место
		Барсукова Алена		✓				Диплом 1 место
19.	<i>Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех!»</i>	Гердий Алеся		✓				Диплом призера
		Вихарев Влад		✓				Диплом 1 место
		Рапенко Виктория		✓				Диплом участника
		Киселева Ксения		✓				Диплом Призера
		Турдимуратова Сафия		✓				Диплом Призера
		Григорьева Дарья		✓				Диплом участника
		Бондарева Октябрина		✓				Диплом участника
		Абдурахмонова Асия		✓				Диплом участника
		Бурякова Светлана		✓				Диплом 1 место
		Шеременко Вероника		✓				Диплом 1 место
20.	<i>Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»</i>	Плиски Полина		✓				Диплом участника
		Иванова Маргарита		✓				Диплом участника
		Петров Платон		✓				Диплом участника
		Рамазанова Алия		✓				Диплом участника
		Родина Ксения		✓				Диплом участника
		Бичурина Есения		✓				Диплом участника
21.	<i>Всероссийский конкурс «Народные промыслы»</i>	Семёнова Елизавета		✓				Диплом 1 место
		Таранова Кира		✓				Диплом 1 место
		Семёнова Полина		✓				Диплом 3 степени
22.	<i>Всероссийский конкурс «Красота природы»</i>	Семёнова Елизавета		✓				Диплом 1 место
		Татоян Амалия		✓				Диплом участника
23.	<i>Всероссийский конкурс «Яркие мгновения лета»</i>	Бурякова Светлана		✓				Лауреат 1 степени

24.	<i>Всероссийский конкурс «Экология планеты- дело каждого человека»</i>	Зиновьева Виктория		✓				Диплом 1 место
25.	<i>Всероссийская познавательная викторина «Путешествие по сказкам»</i>	Рапенюк Виктория		✓				Диплом 1 место
26.	<i>Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»</i>	Киселева Ксения Михайловна		✓				Диплом Победителя
27.	<i>Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»</i>	Салима Наймова Денисова Елизавета Бухтояров Михаил Козлов Михаил Романенкова Анна Кулиш Всеволод Попова Вероника Барсукова Алена Кашин Михаил Мечева Муза		✓				Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник
28.	<i>Всероссийский конкурс «Моя Родина» по произведениям М. Пришвина.</i>	Яремчук Александра Назельская Доминик Потапова Екатерина		✓				1 место 1 место 1 место
29.	<i>Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»</i>	Дети группы «Пантеры» 22 человека		✓				Участники
30.	<i>Талантливые дети России" (конкурс осенних поделок) Всероссийский конкурс 10.10.2023</i>	Шапелич Амина Козлов Иван Суфьянова Альбина Мишекурина Вероника Шапелич Амина		✓				1 место 1 место 1 место 1 место 1 место

31.	"Русская матрёшка" Всероссийская олимпиада 21.11	Киселева Ксения Бут Виктория		✓				1 место
32.	"Город будущего" Всероссийский конкурс с международным участием 23.11	Коллективная работа 6 человек		✓				1 место
33.	Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл»	Дети группы «Пантеры» 22 человека	✓					Участники
34.	Областной конкурс детско-юношеского творчества «Для всех без исключений есть правила движения» для детей с ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир»	Бажимова Екатерина				✓		Сертификат участника
		Петраков Ярослав				✓		Сертификат участника
		Радченко Влад				✓		Сертификат участника
35.	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Коткина Елизавета				✓		Участник
36.	Муниципальный конкурс детского творчества «Дорожный калейдоскоп»	Батышев Святослав				✓		Участник

37.	<i>Легкоатлетический пробег «Колобок»</i>	Исаева Елизавета, Русакова Тамара, Микитов Тимур, Ботвин Максим Радченко Влад, Палкин Кирилл, Вульфсон Соломон, Невкипелый Дмитрий, Никитин Иван, Череватов Михаил, Ботвина Ева, Стерх Алиса					✓	Участники 1 ребенок – Диплом 3 место
38.	<i>"Заневский лучик"</i>	Рыжковский Илья					✓	Лауреат 1 степени
		Микоян Белла					✓	Лауреат 1 степени
		Киселева Ксения					✓	участник
		Барсукова Алена					✓	Лауреат 2 степени
		Денисова Елизавета					✓	участник
		Козлов Михаил					✓	
39.	<i>Смотр-конкурс на лучший уголок по патриотическому воспитанию в группах ДОУ</i>	Дети группы «Пантеры» «Лемуры» «Слоны»					✓	Участники
40.	<i>VI Муниципальный фестиваль «Русские узоры» для педагогов и обучающихся учреждений, реализующих программу дошкольного образования.</i>	Дети группы «Панды»					✓	Лауреат 2 степени
41.	<i>VII Муниципальный конкурс по Легоконструированию «Город мастеров» для педагогов и</i>	Дети группы «Мангусты»					✓	Участники

<p><i>обучающихся учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования.</i></p>							
------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Численность обучающихся, ставших призерами и победителями творческих конкурсов технической и естественно-научной, художественной, спортивной, социально-педагогической направленностей регионального и всероссийского уровней направленностей регионального и всероссийского уровней - более – 110 человек.

Мероприятия и конкурсы проведенные на уровне учреждения для детей:

- Фольклорное мероприятие «Колядки»
- Зимние олимпийские игры
- Персональная выставка творческих работ обучающихся МДОБУ «Кудровский ДСКВ №3»
- Конкурс –дефиле «Все дело в шляпе»
- «Письмо новому другу» посткроссинг между ДОУ России
- Смотр-конкурс предметно-пространственной среды групп. «Уголок чтения»»
- Марафон «Салют Победы» - Мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
- Легкоатлетический пробег «Забег Новогодних колпачков»
- Выставка «Космос рядом» - Дубовая, д. 2
- Выставка космических кораблей «Галактион»- Областная, д.9 корпус 3
- «Первые шаги» с Центром тестирования ГТО Всеволожского района. Нормы сдачи ГТО
- Стена памяти «Мой Герой»
- Выставка детских работ «Победный май»
- Акция «Окна Победы»
- Акция по изготовлению кормушек «Покормите птиц зимой».
- Акция по сбору макулатуры «Бумбатл»
- Акция «Морозные узоры». Украшение окон.
- Акция по изготовлению эко-поделок «Самый добрый Дед Мороз».
- Акция «Сохраним жизнь морским обитателям»Создание общего рисунка на асфальте

- Акция по украшению учреждения. Темы: «Год Дракона» или «Зимняя сказка»
- «Музейные истории». Мероприятия посвященные Международному дню музеев
- «Страна счастливого детства» - мероприятия в рамках празднования Международного дня защиты детей.
- Праздник поэзии: творческие мероприятия, посвященные Дню рождения А.С.Пушкина – дню русского языка
- Всероссийская акция «Мы- граждане России» - праздничные мероприятия, посвященные Дню России
- Вахта памяти «Мы помним» - мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби – дню начала ВОВ
- Интерактивная игра «Все мы россияне»
- «4Д игры»Квест – игра
- Тематическое мероприятие «День самоуправления»
- «Эколята – защитники природы». Завершение сезона
- Интерактивные развлечения «День экспериментов и изобретений»
- Реализация проекта «Веселый, звонкий мяч
- Выставка рисунков детского творчества «Осень золотая»
- Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы». Посвящение в Эколята.
- Собрание актива детской общественной организации «Деловые Дети»
- Конкурс чтецов « Я об Осени стихами расскажу»
- Ярмарка «Ручные вещи»
- Проведение праздничных мероприятия «Вот она какая – осень золотая»
- ФОТО конкурс « Урожай в объективе»
- Социальная акция посвященная Международному дню пожилых людей «Сладкий подарок»
- Социальная акция «Трудовой десант»
- Социальная акция «Мы- Россия»
- Создание книги «Мы- Россия»
- Марафон «Во славу Отечества!» - мероприятия, посвященные Дню народного единства.
- «Самый дорогой мой человек!!!» - мероприятия, посвященные международному празднику «День Матери».
- Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации.
- Мероприятия в рамках проведения «Недели безопасности»
- Мероприятия, посвященные Дню защиты детей
- Мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны и Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности
- Мероприятия в рамках проведения «Недели безопасности дорожного движения»
- Мероприятия, посвященные Дню работника дошкольного образования

- Мероприятия, посвященные Всемирному дню почты
- Мероприятия, посвященные 80-летию со Дня прорыва фашистской блокады Ленинграда.
- Мероприятия, посвященные Международному Дню пожилых людей
- Мероприятия в рамках празднования Дня космонавтики, 65-летия со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли.
- Мероприятия в рамках проведения Дня инвалида
- Мероприятия, посвященные Международному Олимпийскому дню
- Мероприятия, посвященные Дню защиты животных
- Тематические мероприятия, посвященные Дню отца в России
- Тематические мероприятия, посвященные Всемирному Дню Земли
- Тематические мероприятия, посвященные Дню образования ЛО
- Тематические мероприятия, посвященные Дню физкультурника
- Тематические мероприятия, посвященные Дню Государственного флага Российской Федерации
- Праздничные мероприятия, посвященные Празднику Весны и Труда
- Праздничные мероприятия в общеобразовательных учреждениях, посвященные «Дню Знаний»
- Марафон «Во славу Отечества!» - мероприятия, посвященные Дню народного единства.
- Организация и проведение акций по правилам дорожного движения: «Вежливый водитель!», «Внимание – дети!», «Внимание пешеход» ДООУ Всеволожского района
- Мероприятия, посвященные Дню Конституции

9. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Образовательный процесс в Учреждении осуществляло 56 педагогов, квалифицированных специалистов. Из них:

43 человек на должности воспитатель

3 человека на должности инструктор по физической культуре

2 человека на должности музыкальный руководитель

3 человека на должности учитель-логопед

3 человека на должности педагог-психолог

2 человек на должности учитель-дефектолог

Все педагоги работают по эффективному контракту, в котором конкретизированы его трудовые обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых услуг, а также меры социальной поддержки.

Из педагогов имеют;

высшее образование – 46 человек;

среднее специальное – 10 человек.

Сравнительный анализ за 2020- 2023 гг.- образования педагогов

Таблица 17

Образование	2020	2021	2022	2023
Среднее специальное образование	21%	20%	23%	17%
Высшее образование	79%	80%	77%	82%

Сравнительный анализ за 2020-2023-гг. - педагогический стаж в учреждении.

Таблица 18

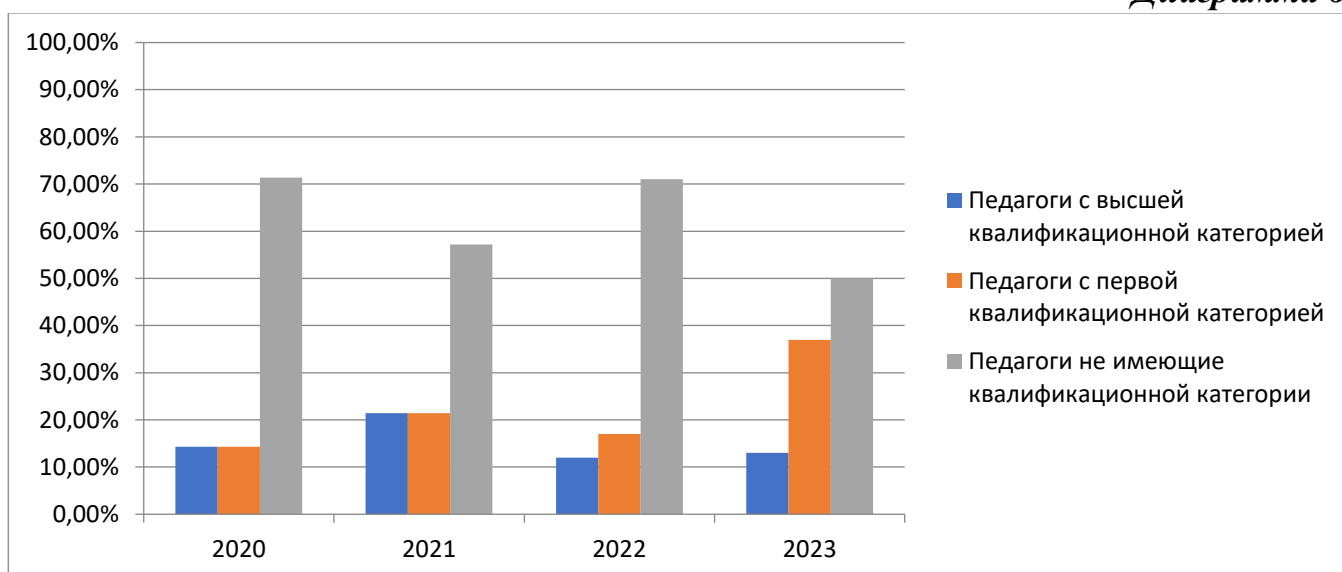
	2020	2021	2022	2023
	14 педагогов	50 педагогов	60 педагогов	56 педагогов
менее 1 года	50%	24%	20,5%	1,8%
1-3 года	0,21%	42%	41%	5,4%
3-5 лет	7,14%	2%	10%	9%
5- 10 лет			6,7%	20%
более 10 лет	14,29%	6%	8,4%	43%
более 20 лет			8,4%	21%
более 30 лет	7,14%	4%	5%	1,8%

**Сравнительный анализ за 2020-2023гг.
наличие квалификационной категории у педагогов(диаграмма б)**

Таблица 19

Наличие квалификационной категории	2020	2021	2022	2023
Педагоги с высшей квалификационной категорией	14,3%	21,4%	12%	13%
Педагоги с первой квалификационной категорией	14,3%	21,4%	17 %	36%
Педагоги не имеющие квалификационной категории	71,4%	57,2%	71%	50%

Диаграмма б



На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Министерством просвещения РФ от 24.03.2023 № 196. В течении года с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в сентябре было проведено собрание «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

Сравнительный анализ за 2020-2023гг. количество обучающихся на одного педагога

Таблица 20

Календарный год	Количество обучающихся	Количество педагогов	Соотношение количества воспитанников на одного педагога
2020	163	11	1:14
2021	495	38	1:13
2022	505	60	1:8
2023	501	56	1:9

Одной из приоритетных задач администрации Учреждения является организация профессиональной адаптации молодого педагога к воспитательно – образовательной среде. Решением этой задачи является создание Дорожной карты (плана мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников, функционирования «Школа молодого воспитателя» и «Корпорация наставничества». Данные меры способны оптимизировать процесс профессионального становления молодого воспитателя, сформировать у него мотивации к самореализации, самосовершенствованию, саморазвитию.

В МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» используются различные формы наставничества:

- Виртуальное (дистанционное) наставничество;
- Наставничество в группе;
- Краткосрочное или целеполагающее наставничество;
- Реверсивное наставничество;
- Ситуационное;
- Скоростное консультационное наставничество;
- Традиционная форма наставничества.

В 2023 году в ДОУ *функционировали методические объединения* для воспитателей работающих на всех возрастных группах.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО/ФАОП ДО;
- на уровне учреждения и района проходили заседания методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Педагоги прошли курсы повышения квалификации в ГАО ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» и ГАОУ ДПО «ЛОИРО», и других образовательных организациях по следующим направлениям:

- «Развитие социально-личностных качеств дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» в объеме 72 часа.
- Проектно-исследовательская деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» объемом 72 часа.
- «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» ,в объеме 72 часа.
- «Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», в объеме 72 часа.
- «Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», в объеме 72 часа.
- «Основы православной культуры» в рамках реализации предметных курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» , в объеме 72 часа.
- «Инновационные технологии музыкального образования в условиях ФГОС ДО» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», в объеме 72 часа.
- «Развитие социально-личностных качеств дошкольников в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» ,в объеме 72 часа
- «Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» 72 часа.
- «Проектно-исследовательская деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», в объеме 72 часа.
- «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», в объеме 36 часов
- "Игровые педагогические технологии как средство развития детей и подростков с ОВЗ"/ Институт практической психологии "Иматон"
- "Профилактика и коррекция психологических проблем у детей дошкольного возраста"/ Институт практической психологии "Иматон"
- "Невротический симптом у ребенка как проявление семейной дисфункции. Практика групповой психологической работы с родителями"/ Институт практической психологии "Иматон"

- "Дошкольники с расстройствами поведения и коммуникации: психолого-педагогическое сопровождение в ДОО на основе методов поведенческой терапии" / Институт практической психологии "Иматон"
- «Работа интегративного психолога с детским гореванием» / Центр дополнительного психологического обучения "Человек"
- "Кризисы детского возраста. Как помочь себе и ребенку в эти периоды? " / Институт практической психологии "Иматон"
- "Метод Sand-Art: базовый курс работы с песком на световых столах" / Институт практической психологии "Иматон"
- "Организация коррекционно - логопедической работы в условиях реализации ФГОС" / ЛГУ им. А.С. Пушкина
- "Руководящий контроль как метод коррекции поведенческих нарушений" / центр "ЛюБАВА"
- Аутизм. Основы дифференциальной диагностики " / АНО Центр М.И. Лынской
- Умственная отсталость и дисфазии развития: основы дифференциальной диагностики / АНО Центр М.И. Лынской
- "Логопедический массаж" / ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»

Участие педагогических работников в РМО МУ «ВРМЦ»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в заседаниях районных методических объединениях, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений. Благодаря этим мероприятиям педагоги совершенствуются в педагогических компетенциях и развивают профессиональные качества, способствующие педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания обучающихся.

- РМО воспитателей групп раннего возраста
- РМО воспитателей групп младшего возраста
- РМО воспитателей групп старшего возраста
- РМО воспитателей групп коррекционной направленности
- РМО музыкальных руководителей
- РМО педагогов-психологов
- РМО инструкторов по физ. воспитанию

Об эффективности методической работы свидетельствуют факты того, что 75% педагогов участвуют в инновационной деятельности детского сада, 100% воспитателей и специалистов распространяют собственный опыт работы на семинарах, мастер-классах для коллег на местном, муниципальном, областном уровне. Большинство педагогов ощущают потребность в повышении личной квалификации и обладают возможностью повышать собственный

профессиональный уровень на базе дошкольного учреждения, большинство педагогов испытывают собственную значительность в решении задач детского сада.

Участие педагогических работников в конференциях, семинарах, вебинарах в 2023 году

Мероприятия проведенные для педагогов на уровне учреждения:

- Семинар-практикум для воспитателей «Формирование познавательной активности у детей дошкольного возраста»
- Консультация для педагогов «Рекомендации для воспитателей по организации центра патриотического воспитания»
- Смотр-конкурс предметно-пространственной среды групп. «Создание условий в группах для детского экспериментирования»
- Семинар «Ознакомление с федеральной образовательной программой дошкольного образования и создание программ учреждения»
- Мастер-класс «Организация развивающей предметно-пространственной среды с использованием нетрадиционных пособий и атрибутов»
- Консультация для педагогов «Профилактика профессионального выгорания»
- Мастер-класс «Особенности психо-моторного развития обучающихся раннего и младшего дошкольного возраста»
- Круглый стол «Наставничество в педагогическом коллективе»
- Деловая игра (квест) «Открытая дверь»
- КВН для педагогов «В здоровом теле -здоровый дух!»
- Организационное собрание для педагогов «Особенности работы ДОУ в летний период»

Участие в конференциях:

- VIII Научно-практическая конференция «Реализация ФГОС в муниципальной системе образования Всеволожского района» по теме: «Преимственность в системе непрерывного образования: духовно-нравственное развитие школьника. Моя семья, мой дом, моя страна»
- VIII научно-практическая конференция «Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальных образовательных учреждений Всеволожского района» по теме: «Команда знаний: успешные практики реализации ФГОС. Из опыта работы пилотных школ»
- Участие представителей муниципальной системы образования в VI региональном Форуме педагогических идей и инновационных практик.

Участие в сетевом взаимодействии:

- «Росиночка» конкурс для воспитанниц ДОУ г.Кудрово
- Смотр-фестиваль «КОСМОГРЯДКА» ДОУ г.Кудрово
- Видеомост «Сила притяжения» между ДОУ г.Кудрово
- Театральное представление «Формирование предпосылок коммуникативной грамотности у дошкольников через театрализованную деятельность» ДОУ г.Кудрово
- Массовое проведение мероприятий «Знаем!Гордимся!Помним!». Флеш-моб, видеоролик. ДОУ г.Кудрово

Публикации педагогов в 2023 году

- Публикации в соц сети ВК в каждой группе
- <https://vk.com/club215703048//> - страница группы
- <http://vsadik.tilda.ws/> -сайт
- <https://www.maam.ru/users/2684433> -страница на сайте маам
- <https://www.maam.ru/users/2659156>
- <https://nsportal.ru/svetlana-presnyakova>
- <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/515623-spolzovanie-didakticheskikh-korrekcionno-razv>
- "Реализация проекта "Чудесный мир сказок дедушки Корнея"; <https://infourok.ru/>, "Технологии интерактивного обучения", 2023
- Публикация в электронном периодическом издании «Дошколёнок»
- Опубликован материал по теме «Знатоки правил дорожного движения» 2023 г.<https://dohcolonoc.ru/utrennici/20211-stsenarij-sportivnogo-razvlecheniya-znatoki-pdd.html>
- Публикация на международном образовательном портале МААМ 02 февраля 2023 г: Спортивный праздник с мамами «Мамин День». <https://www.maam.ru/detskijasad/sportivnyi-prazdnik-s-mamami-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-mamin-den.html>
- Публикация в электронном периодическом издании «Дошкольник» 02 февраля 2023 г

Конкурсное движение в 2023 году

- VII муниципальный фестиваль конкурса педагогического мастерства «Профессиональный успех»
- Муниципальный конкурс по Легоконструированию «Город мастеров»
- Нормы сдачи ГТО
- Конкурс детско-юношеского творчества «Для всех без исключения есть правила движений». Для детей с ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир»
- Фестиваль – конкурс детского творчества «Заневский лучик»
- Международный этнофестиваль «Земля Калевалы»
- Фотоконкурс «Пожарное дело в объективе»
- Всероссийского конкурса «Безопасная дорога – детям»
- Всероссийская акция «Эколята – молодые защитники природы».
- Акция «Аллея героя»
- Муниципальный детско-юношеский фестиваль-конкурс «Рождественская сказка»
- Конкурс «Дорожный калейдоскоп» в рамках муниципального этапа областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»

В 2023 году Учреждение приняло на учебную практику 3 студентов из следующих учебных заведений

ЛГУ им. А.С. Пушкина – 2 человека (Специальное (дефектологическое) образование)

ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н. А. Некрасова Санкт-Петербурга- 1 человек (Воспитатель)

Студентам были назначены наставники из числа наиболее опытных специалистов. Все студенты успешно прошли учебную практику и предоставили в свои образовательные организации отчеты по практике.

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в Учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Педагоги МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к

повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

10. Оценка учебно-методической и библиотечно-информационного обеспечения.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году в Учреждение был приобретен комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Хрестоматия для малышей»
- «Виммельбуквы»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств»;
- «Энциклопедия» и т.п.

В учреждении имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный

материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение групповых комнат включает:

- ✓ Ноутбук.
- ✓ Проектор мультимедиа.
- ✓ Программное обеспечение.
- ✓ Интерактивное оборудование.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения включает: наличие официального сайта ДОО в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители), дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт Учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном процессе позволяют работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности Учреждения, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Воспитатели, специалисты организуют информационное пространство, для общения с родителями создают группы вконтакте.

На сайте Учреждения имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Учебно-методическое обеспечение

составляет 83%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО/ФАОП ДО.

11. Оценка материально-технической базы.

В МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В зданиях Учреждения есть отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

В Учреждении оборудованы помещения:

Областная ул., 9 корп. 3.

Групповые помещения – 7

Физкультурный зал – 1

Музыкальный зал – 1

Методический кабинет -1

Пищеблок – 1

Прачечная -1

Медицинский

кабинет - 1

Помещение для группы кратковременного пребывания -1

Кабинет педагога-психолога -1

Кабинет учителя логопеда -1

Дубовая ул., 2

Групповые помещения – 17

Физкультурный зал – 1

Музыкальный зал – 1

Методический кабинет -1

Кабинет учителя - логопеда – 1

Кабинет педагога - психолога – 1

Кабинет учителя – дефектолога – 1

Кабинет тренера по плаванию - 1

Творческие мастерские - 2

Пищеблок – 1

Прачечная -1

Медицинский кабинет-1

Бассейн -1

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.3.6.48-20, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территории детского сада (Областная ул. д.9, корп.3 и Дубовая ул., д.2) огорожена сплошным забором, имеет 2 калитки для входа и 1 автомобильные ворота. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. Также, на территории учреждения имеются газоны, клумбы и цветники. Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки, каждый из которых

оборудован уличными игровыми комплексами согласно возрасту детей, а также двумя спортивными площадками.

Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологии приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. Питание соответствует санитарным нормам и правилам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения сбалансированное 4-разовое питание в группах с 12-часовым пребыванием в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов. Пищеблок детского сада оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для приготовления пищи: холодильники для хранения продуктов, жарочные шкафы, раздаточные столы, столы для приготовления пищи, необходимая посуда для приготовления и раздачи пищи. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей, их зрительных возможностей и отвечает возрастным особенностям.

В каждой группе размещены центры активности, согласно возрасту детей, для всестороннего развития, имеются: гигиеническая комната, раздевалка. Мебель для каждого ребенка подобрана по категориям, с учетом его роста.

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает условия для организации всех видов детской деятельности. В группах оборудованы различные центры для развития: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода. Развивающая предметно-пространственная среда группового помещения является частью целостной образовательной среды Учреждения.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холе коридора структурного подразделения (2-й этаж, левое крыло) оформлена зона «Я живу в России». На педагогическом совете было принято решение о оформлении общественного пространства «Государственные символы». Для оформления были закуплены: флаги, герб.

В 2023 году в групповые помещения были приобретены игрушки, дидактические пособия, художественная и методическая литература, канцелярия.

В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- ✓ кнопкой «Тревожной сигнализации»;
- ✓ специальной автоматической системой пожарной сигнализацией;

- ✓ учреждение оборудовано внутренним и уличным видео наблюдением;
- ✓ имеется пункт охраны.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивные столы, мультимедийное оборудование, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологические требованиям к организациям воспитания и обучения детей, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2024 году продолжить работу над образовательным потенциалом пространства групповой комнаты и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в Учреждении, охраны и укрепления их здоровья, учитывая индивидуальные особенности детей и коррекции их развития.

12. Оценка участия организации в методической деятельности в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Одним из путей совершенствования дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с Партнерами дает дополнительный импульс социального развития и обогащения личного опыта каждого педагога, совершенствует конструктивные взаимоотношения с коллегами, строящиеся на идее социального партнерства.

Для организации работы было предпринято:

1. Шаг – создание рабочей группы по внедрению и реализации модели организации методической деятельности в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства;

2. Шаг – подготовка документации по реализации сетевого взаимодействия между образовательными организациями;
3. Шаг – распределение обязанностей и ответственности по выполнению плана, составление плана мероприятий;
4. Шаг – организация и проведения ряда круглых столов по координации принятых решений;
5. Шаг – экспертиза итоговых работ педагогов;
6. Шаг– подведение итогов реализации модели организации методической деятельности в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства ДОУ;
7. Шаг – трансляция опыта через официальные сайты ДОУ.
8. Шаг – трансляция опыта и предоставление материалов в ВРМЦ.

Социальные партнеры и основные направления деятельности

<i>Учреждение</i>	<i>Ответственный</i>
МДОБУ «Кудровский детский сад комбинированного вида № 3»	Зам.зав.по ВР Андреева Елена Олеговна
МДОБУ «Кудровский детский сад комбинированного вида № 1»	Ст.методист Васильева Наталья Александровна
МОБУ "Средняя общеобразовательная школа "Кудровский ЦО № 2"	Ст. воспитатель Чурсина Юлия Павловна
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Кудровский ЦО № 1»	Ст. воспитатель Каушева Татьяна Александровна

13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30 августа 2020 года.

Целями системы оценки качества образования в Учреждении являются:

- ✓ формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;
- ✓ предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования и предоставляемых услуг;
- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ✓ прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- ✓ формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
 - ✓ формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
 - ✓ формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики об уровне профессиональной компетентности педагогов, созданных условий для реализации ООП ДО и мониторинга качества образования;
 - ✓ изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Учреждения (самоаудит);
 - ✓ определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
 - ✓ определение степени соответствия основной образовательной программы Учреждения нормативным требованиям;
 - ✓ обеспечение доступности качественного образования;
 - ✓ оценка уровня индивидуального развития воспитанников;
-
- ✓ выявление факторов, влияющих на качество образования в Учреждении;
 - ✓ содействие повышению квалификации педагогов Учреждения, обеспечивающих реализации ООП ДО;
 - ✓ определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;

- ✓ расширение общественного участия в управлении образованием в Учреждении; содействие подготовке родителей, как общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Для оценки качества образования в Учреждении создается и адаптируется диагностический инструментарий. Разработаны технологические карты для проведения тематического и оперативного контроля:

Циклограмма проведения тематического и оперативного контроля на 2023-2024 учебный год.

№	Вопросы оперативного контроля	Сент	Окт.	Ноб.	Дек.	Янв.	Фев.	Мар Т	Апр.	Май
1	Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Выполнение режима дня	+		+				+		
4	Выполнение режима прогулки		+				+			
5	Организация питания в группе	+				+			+	
6	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения						+			
7	Организация режимного момента «Умывание»							+		
8	Проведение закаливающих процедур									+
9	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени							+		
10	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня									+
11	Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности		+						+	
12	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13	Планирование и организация итоговых мероприятий			+					+	
14	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие» (становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами)		+							
15	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическая развитие»			+						
16	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»(усвоение норм и ценностей, принятых в обществе;						+			

	общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий)									
17	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»(формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества)					+				
18	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»(формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе)							+		
19	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие» (знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух различных жанров детской литературы)					+				
20	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»					+				
21	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» Центр сенсорного развития							+		
22	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». В совместной с педагогом и самостоятельной конструктивной деятельности.	+								
23	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр познания мира.							+		
24	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие». Центр математического развития.								+	
25	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений музыкального искусства; реализация самостоятельной творческой деятельности).					+				
26	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»(формирование элементарных			+						

	представлений о видах искусства; ценностно-смысловое восприятие и понимание произведений искусства; реализация самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной и др.))									
27	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+				+			
28	Проведение родительских собраний		+			+				+
ИТОГО:		7	7	7	7	7	7	7	7	6

- Календарно-тематическое планирование ведется как в бумажном, так и в электронном формате.
- Создана электронная методическая копилка.
- Создана база проектов, картотек, видео и музыкальных файлов.
- Имеется электронная детская библиотека.

Имеется электронная библиотека для педагогов.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

В течении года был проведен мониторинг « Анкета для изучения социально-психологического климата в педагогическом коллективе»

В течении года был проведен мониторинг « Анкета для изучения социально-психологического климата в педагогическом коллективе»

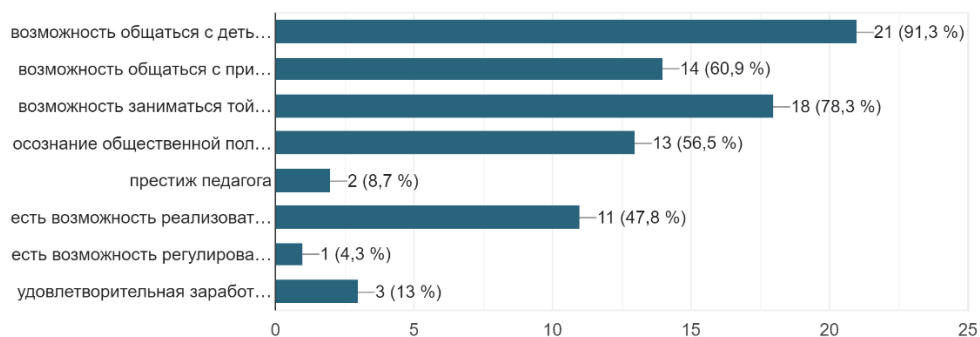
Довольны ли Вы содержанием своего труда?

23 ответа



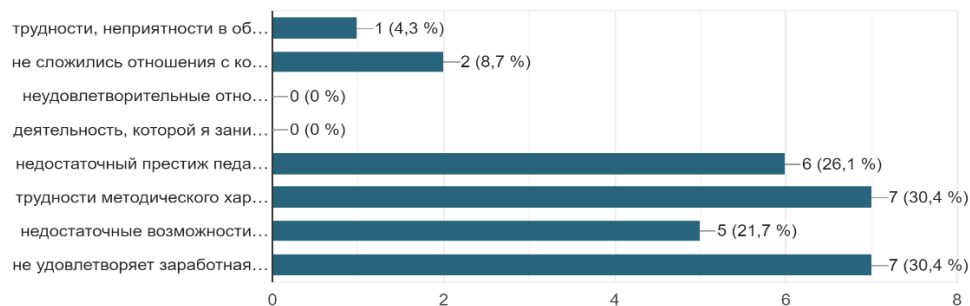
Что в Вашей деятельности способствует удовлетворению? (Можно выбрать несколько вариантов ответов)

23 ответа



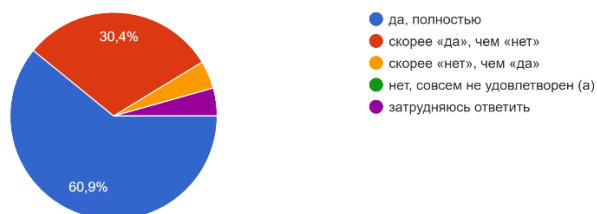
Что в Вашей деятельности препятствует почувствовать удовлетворение от своего труда? (Можно выбрать несколько вариантов)

23 ответа



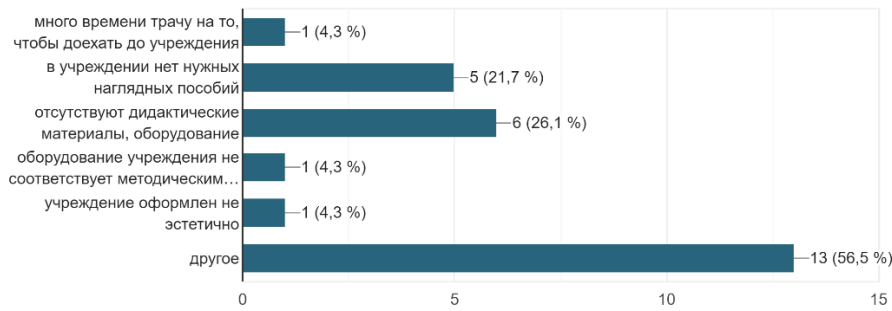
Удовлетворяют ли Вас условия труда в данной школе (удаленность учреждения от дома, обеспеченность помещениями, оборудованием, наличие помещений для персонала и т.д.)?

23 ответа



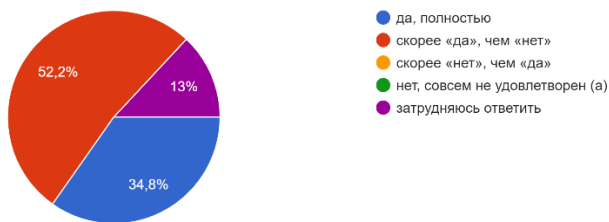
Что именно мешает Вам быть довольным (ой)? (Можно выбрать несколько вариантов ответов).

23 ответа



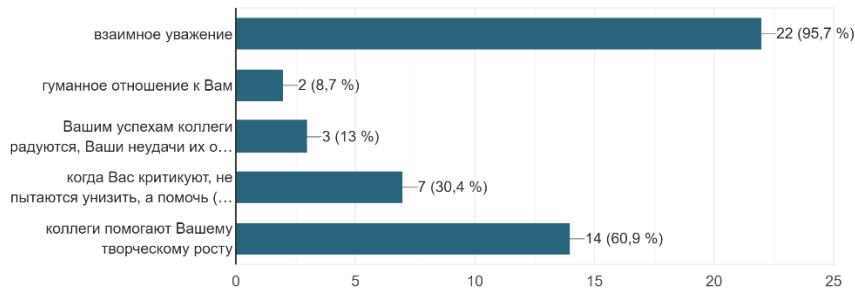
Довольны ли Вы отношениями с коллегами?

23 ответа



Что именно способствует хорошему отношению с коллегами? (Можно выбрать несколько вариантов ответов)

23 ответа



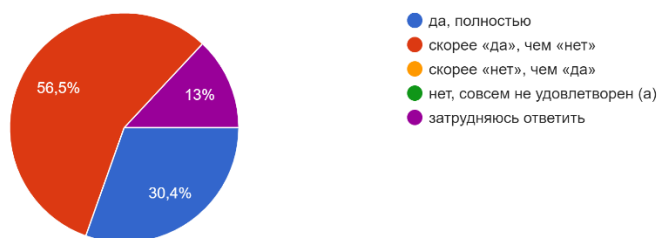
Довольны ли Вы отношением к Вам руководителя учреждения?

23 ответа



Считаете ли Вы, что своей деятельностью и поведением способствуете установлению здорового социально-психологического климата в коллективе?

23 ответа



Имеете ли Вы реальную возможность на педсоветах, собраниях и т.д. высказывать свои критические замечания по вопросам, которые обсуждаются?

23 ответа

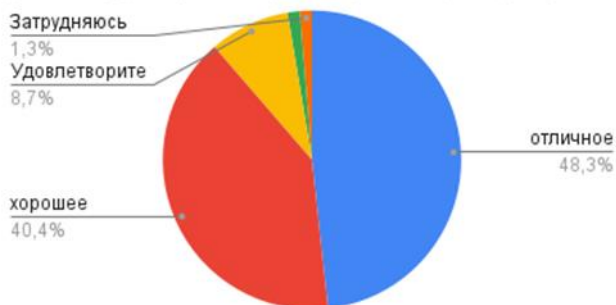


В анкетировании приняло участие 23 респондентов, что составило 39 % от общего числа педагогов в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3». Цель выявить/предотвратить негативным факторы, влияющие на самочувствие и психологический климат в коллективе педагогов.

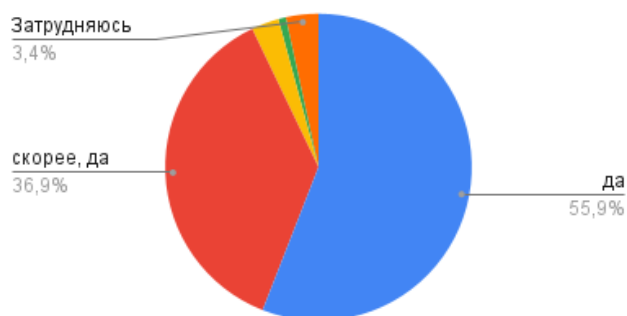
В ноябре 2023 года администрация провела анкетирование в форме опроса с использованием google-формы. Ссылка на анкету:

<https://forms.gle/aVjkKfEpj7uAu33R9>

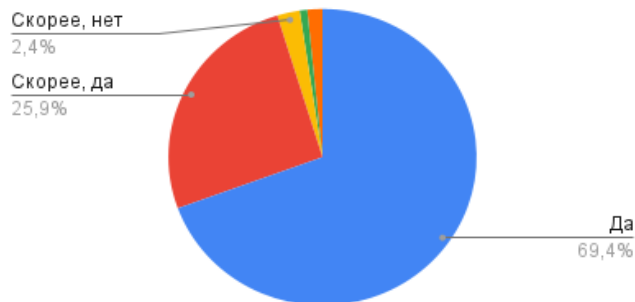
3. Как бы Вы оценили общий уровень качества образования в детском саду, который посещает Ваш ребенок? (Выберите,



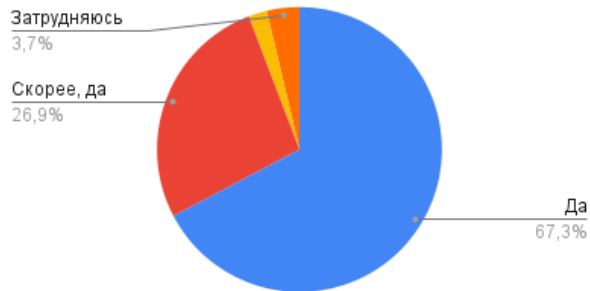
4. Считаете ли Вы, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития



8. Согласны ли Вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки ДОО хорошо оборудованы (отвечают современным



10. Способствуют ли мероприятия, проводимые в ДОУ, сохранению, укреплению и развитию здоровья Вашего ребенка



В анкетировании приняло участие 378 респондентов, что составило 69 % от общего числа родителей (законных представителей) в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3».

Так же проводились различные диагностические мониторинги, анкетирование и опросы

Вывод: В МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» с целью анализа эффективности деятельности всех участников образовательных отношений осуществляются процедуры внутреннего контроля, внутренних мониторингов качества образования, подготовки ежегодных отчетов о самообследовании. В рамках обеспечения функционирования ВСОКО проводится опрос родителей (законных представителей) обучающихся для исследования удовлетворенности качеством образования в Учреждении.

Результаты независимой оценки качества достаточно высокие – общий итоговый рейтинг учреждения – 97,48. Итоги НОКО можно увидеть в разделе: <https://dskudrovo3.vsevobr.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya>

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА

Показателей

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	501 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	497 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	455 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	501 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	497 человек/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	109 человек/22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	109 человек/22%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	109 человек/22%
1.5.3	По присмотру и уходу	109 человек/22%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	46 человек/ 82%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	46 человек/82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человека/17%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/49%
1.8.1	Высшая	7 человек /13%
1.8.2	Первая	20 человека/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 человек/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человека/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человека/88%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	56 человек/501 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	238 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3»

Т.Ю. Поляков

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	56 человек/501 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	238 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3»



Т.Ю. Поляков