АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕВОЛОЖСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН» ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Кудровский детский сад комбинированного вида № 3»
(МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3»)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3B2FEAFA53C24659041627A6B9BB9762
Владелец: Полякова Татьяна Юрьевна
Действителен: с 09.08.2022 до 02.11.2023

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Кудровский детский сад комбинированного вида № 3»

2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.

1.Оценка образовательной деятельности……..4

2.Характеристика контингента обучающихся……..6

3. Оценка системы управления……9

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно- образовательного процесса)……..…11

5.Оценка организации здоровьесберегающей деятельности……..……13

6. Оценка результативности образовательной деятельности……..14

7. Организация адаптационного периода……..……...15

8. Оценка качества кадрового обеспечения……..16

9.Оценка учебно-методической и библиотечно-информационного обеспечения……...26

10. Оценка материально-технической базы……..……27

11.Оценка участия организации в методической деятельности в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства……29

12.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования……...…32

13. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА Показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию……36

Введение.

Самообследование муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Кудровский детский сад комбинированного вида № 3» (далее Учреждение) проводилось в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ Приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»,
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- ✓ Распоряжением Комитета по образованию МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 09.03.2023 года № 69/01-03 «Об утверждении Порядка принятия и анализа отчетов о результатах самообследования муниципальных образовательных учреждений в 2023 году»,
- ✓ Уставом Учреждения.

Самообследование подготовлено администрацией Учреждения с целью обеспечения информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры управления Учреждением.

Отчет составлен по материалам анализа деятельности Учреждения за период 01 января по 31 декабря 2022 г.

Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Кудровский детский сад комбинированного вида № 3» создано на основании Постановления администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области от 07.11.2019 № 3647 «О создании муниципального дошкольного бюджетного учреждения «Кудровский детский сад комбинированного вида № 3». Официальное открытие Учреждения состоялось 1 сентября 2020 года.

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Кудровский ДСКВ № 3» МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3»
Учредитель Учреждения	Муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольное образовательное учреждение

Уровень общего образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Режим работы Учреждения	Пятидневная рабочая неделя, в режиме полного рабочего дня. 12-часовое пребывание детей с 7:00 до 19:00 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Место нахождения Учреждения	Ленинградская область, Всеволожский р-н, г. Кудрово, микрорайон Новый Оккервиль, ул. Областная, д.9, корпус 3. *Структурное подразделение*: Ленинградская область, Всеволожский муниципальный район, г. Кудрово, микрорайон Новый Оккервиль, ул. Дубовая, д. 2.
Телефон	+7(977) 003-99-67
Электронный адрес	dskudrovo3@mail.ru
Локальные акты учреждения представлены на официальном сайте учреждения	https://dskudrovo3.vsevobr.ru/
Лицензия на образовательную деятельность	№ 2011-р от 01 декабря 2020 г. бессрочная № 2383-р от 01 сентября 2021 г. (в части приложения). бессрочная.
Руководитель Учреждения	Татьяна Юрьевна Полякова

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области (далее – Учредитель), в лице администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области (далее - исполнительный орган власти), адрес местонахождения: 188640, Ленинградская область, г. Всеволожск, Колтушское шоссе, д.138; ИНН 4703083640; ОГРН 1064703000911.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с;

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основной целью деятельности МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» обеспечивается равный доступ к образованию обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую и компенсирующую направленность.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ: основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР, адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерных образовательных программ ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сот. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. – 3-е изд. –М.: ООО «Русское слово - учебник», 2018. -528 с. - (ФГОС ДО. Программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК»), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ООП ДО содействует взаимопониманию и сотрудничеству между участниками образовательного процесса (педагог, родитель (законный представитель), ребенок), учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно – нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно – нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цель ООП ДО направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа предназначена для детей раннего, младшего, старшего дошкольного возраста от 2-х лет до окончания договорных отношений.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности ведется на основании утвержденных адаптированных основных образовательных программах дошкольного образования (далее АООП ДО):

- ✓ для детей ЗПР- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития,
- ✓ для детей ТНР- примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, которые составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерных адаптированных образовательных программ дошкольного образования:
- ✓ для детей ЗПР- примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной.
- ✓ для детей ТНР- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Под общей редакцией Нищевой Н.В.

Целью АООП ДО для детей ТНР является построение эффективной системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5 до 7(8) лет, предусматривающей интеграцию усилий всех участников образовательных отношений для выравнивания психофизического и речевого развития детей. Целью освоения программы является овладение обучающимися самостоятельной, грамматически правильной связной речью, фонетической системой русского языка, овладение элементами грамоты для обеспечения психологической готовности к школе у обучающихся.

Целью АООП ДО для детей ЗПР является коррекция имеющегося дефекта и вторичных проявлений, вызванных его недоразвитием; повышение уровня психического развития ребёнка, его позитивной социализации, личностного развития, предупреждение возникновения нарушений письма и чтения.

АООП ДО для групп компенсирующей направленности предназначена для детей старшего дошкольного возраста от 5 лет до окончания договорных отношений.

2. Характеристика контингента обучающихся.

В 2022 году детский сад посещали 505 обучающихся от 2 до 8 лет. В Учреждении функционировали 23 группы, из них:

15 групп общеразвивающей направленности:

Возраст	**Количество групп**	**Количество детей**
2-3 года	2 группы раннего возраста	42
3-4 года	3 группы младшего	80

	дошкольного возраста	
4-5 лет	4 группы младшего дошкольного возраста	109
5-6 лет	2 группы старшего дошкольного возраста	47
6-7 лет	3 группы старшего дошкольного возраста	81
5-7 лет (разновозрастная)	1 группа старшего дошкольного возраста	27
Итого	15 групп	386

8 групп компенсирующей направленности, из них 6 группы ТНР, 2 группа ЗПР

Возраст	**Количество групп**	**Количество детей**
5-6 лет	3 группы старшего дошкольного возраста ТНР	40
5-6 лет	1 группа старшего дошкольного возраста ЗПР	11
6-7 лет	1 группа старшего дошкольного возраста ЗПР	11
6-7 лет	3 группы старшего дошкольного возраста ТНР	53
Итого	8 групп	115

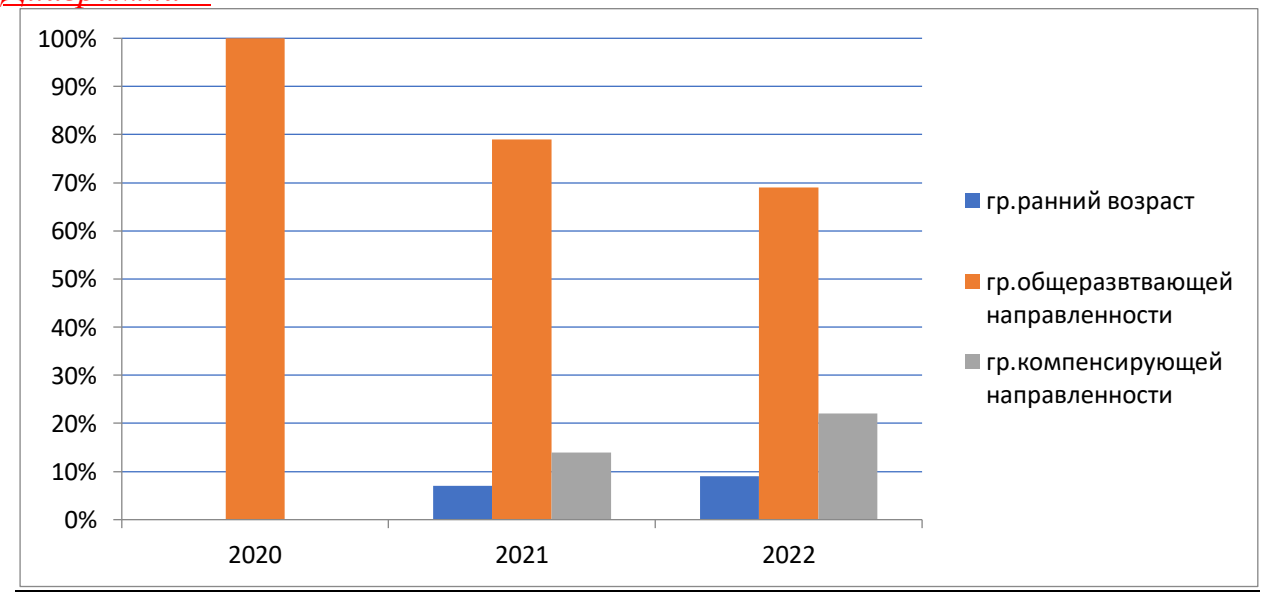
1 группа кратковременного пребывания:

Возраст	**Количество групп**	**Количество детей**
6-7 лет	1 группа старшего дошкольного возраста	4
Итого	1 группа	4

Соотношение обучающихся по направленности.(диаграмма 1)

Направленность	**2020 год**	**2021 год**	**2022 год**
Ранний возраст	0%	7%	9%
Компенсирующий направленности	0%	14%	22%
Общеразвивающий направленности	100%	79%	69%

Диаграмма 1

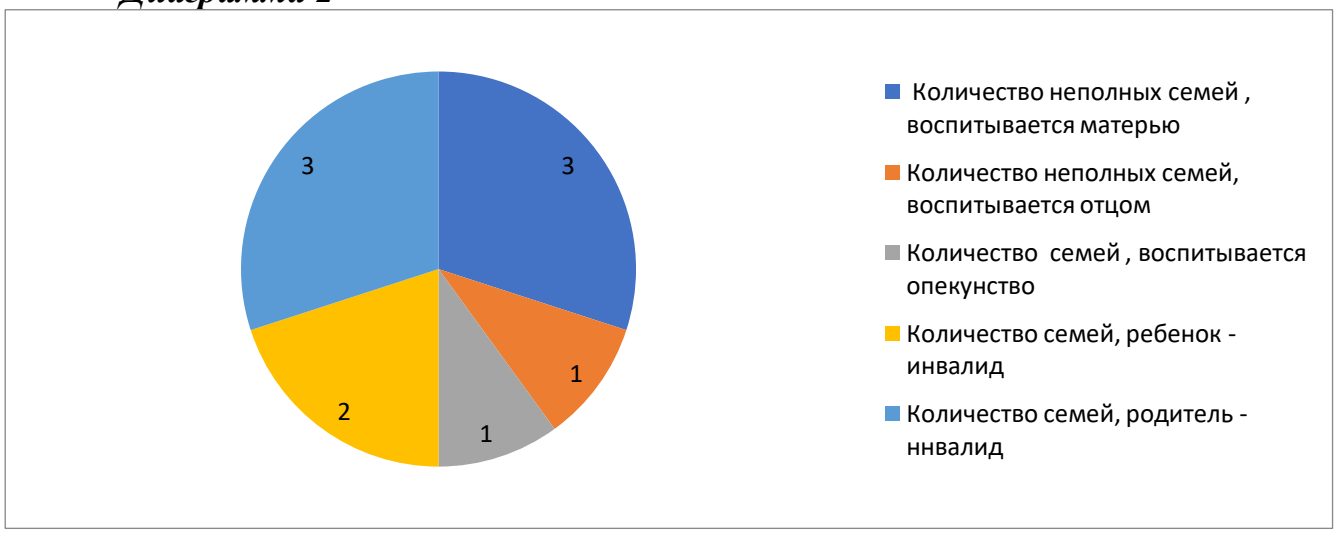


Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу 2022 году(диаграмма 2)

Состав семьи	
Количество неполных семей , воспитывается матерью	3
Количество неполных семей, воспитывается отцом	1
Количество семей , воспитывается опекунство	1
Количество семей, ребенок - инвалид	2
Количество семей, родитель - ннвалид	3

Диаграмма 2



Приём в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» осуществляется в соответствии с Постановлением администрации МО "Всеволожский муниципальный район" ЛО "Об утверждении Административного регламента по предоставлению муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), расположенные на территории МО "Всеволожский муниципальный район" ЛО", Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3». Отношения между родителями обучающихся (законными представителями) строятся на договорной основе.

Детский сад полностью укомплектовано обучающимися на 100%.

Вывод: По сравнению с 2021 годом в 2022 году численность обучающихся возросла с 495 до 505 обучающихся. В 2022 году в Учреждении открылись 3 группы компенсирующей направленности с ТНР и еще 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Это обусловлено возникшей потребностью реализации образовательного маршрута для детей с ОВЗ.

3. Оценка системы управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, локальными нормативными актами Учреждения, трудовым договором.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Заведующий учреждения назначается Учредителем образовательной организации.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления:

- ✓ Общее собрание работников.
- ✓ Педагогический совет.

Коллегиальные органы управления учреждения созданы и действуют в соответствии с Уставом и Положениями об этих органах, утвержденных образовательным учреждением.

Общее руководство осуществляет Общее собрание работников, в которое входят все работники учреждения. Общее руководство образовательным процессом осуществляет Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят: заведующий, заместитель заведующего, весь педагогический состав.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Органы управления, действующие в Учреждении	
Наименование органа	**Функции**
Заведующий	• Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения организации, • утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью в Учреждении, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности творческих групп.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного

	договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В аппарат управления Учреждения входят:

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» на основании плана работы, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Заместители заведующего по воспитательной вместе с заведующим выделяют ближайшие и стратегические цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса. Организуют целенаправленный воспитательно-образовательный процесс дошкольного образовательного Учреждения в рамках единого образовательного пространства с ФГОС ДО.

Заместитель заведующего по обеспечению безопасности организует работу в Учреждении по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины. Организует воспитательную и разъяснительную работу по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам и проявлениям, создающим опасность жизни, здоровью сотрудников и обучающихся во время нахождения их в Учреждении, недопущению проявлений экстремизма и антиобщественного поведения.

Руководитель структурного подразделения организует текущее и перспективное планирование деятельности структурного подразделения с учетом целей, задач и направлений, для реализации которых оно создано, обеспечивает контроль за выполнением плановых заданий, координирует работу всех сотрудников подразделения.

Заведующий хозяйством ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами Учреждения. Обеспечение комфортных, здоровых и безопасных условий пребывания детей в детском саду, условий труда для работников дошкольного образовательного учреждения. Осуществляет контроль соблюдения работниками ДОУ требований законодательных и нормативных актов по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2022 года система управления МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» оценивается как эффективная, позволяющая учесть

мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно- образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются обучающиеся, родители (законные представители), педагоги.

Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план составлен с учетом 5 образовательных областей:

- ✓ Социально - коммуникативное развитие.
  - Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.
  - Ребенок в семье и сообществе.
  - Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.
  - Формирование основ безопасности.
- ✓ Познавательное развитие.
  - Ознакомление с предметным окружением.
  - Развитие познавательно-исследовательской деятельности.
  - Ознакомление с социальным миром, патриотическое воспитание.
  - Формирование элементарных математических представлений.
  - Ознакомление с миром природы.
- ✓ Речевое развитие.
  - Развитие речи.
  - Художественная литература.
- ✓ Художественно-эстетическое развитие.
  - Приобщение к искусству.
  - Изобразительная деятельность.
  - Конструктивно-модельная деятельность.
  - Музыкально-художественная деятельность.
- ✓ Физическое развитие.
  - Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
  - Физическая культура.

При составлении учебного плана учитывалось минимальное количество непрерывной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной (инвариантной) части учебного плана и соблюдение количества непрерывной образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) и предельно допустимой нагрузки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах раннего возраста не превышает 20 минут, младшей и

средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Непрерывная образовательная деятельность организуется в первую и вторую половину дня (в зависимости от возрастных особенностей обучающихся). Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Она направлена на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: рисование, лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд, физкультурное и музыкальное занятие. Продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Чтение художественной литературы реализуется ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности.

Реализация образовательных областей «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» занимает не менее 50% общего времени непрерывной образовательной деятельности.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7(8) лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

В структурном подразделении третьим занятием один раз в неделю для детей 3-7(8) лет с сентября по май организованы занятия по плаванию в бассейне. Занятия проводятся в соответствии с СанПиН 2.1.2.1188-03 «Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды. Контроль качества» и СанПиН 2.1.2.1331-03 «Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды аквапарков».

Дети посещают занятия только при отсутствии медицинских противопоказаний и при наличии медицинской справки. Дети допускаются в бассейн в специальной спортивной одежде и обуви.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию (плавание) организовывают на открытом воздухе в формате «сухой тренировки».

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательной деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно – эстетического и физического развития.

Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

С 1 сентября 2022 МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

5.Оценка организации здоровьесберегающей деятельности.

В 2022 году продолжалась работа по охране и укреплению здоровья обучающихся. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы Учреждения. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных атрибутов в группах, построение образовательной деятельности для умственного развития велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всей образовательной деятельности. В группы были закуплены физкультурные уголки.

В план включены и проводятся разнообразные формы двигательной активности;

- ✓ утренняя гимнастика;
- ✓ физкультурные занятия (традиционные, сюжетные, построенные на подвижных играх, тематические, комплексные, на открытом воздухе);
- ✓ подвижные игры (в помещении и на улице);
- ✓ спортивные игры (в помещении и на улице);

- ✓ физкультминутки;
- ✓ индивидуальная работа по развитию движений;
- ✓ гимнастика после дневного сна,
- ✓ дыхательная гимнастика,
- ✓ физкультурно-спортивные досуги;
- ✓ самостоятельная двигательная активность (самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования, самостоятельные подвижныеигры).

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание уделяется созданию условий для полноценного физического развития обучающихся через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников: в каждой группе оформлено планирование физкультурных занятий, утренних гимнастик, создана картотека подвижных игр, дыхательных гимнастик.

Охват детей физкультурно-оздоровительной деятельностью 100%.

Год	Показатель заболеваемости (дней на 1 ребенка)	% заболеваемости
2020	13	13,08
2021	11	11,06
2022	13	13,08

Вывод: Мониторинг посещения обучающихся в Учреждении за 2022 год показывает, что показатель заболеваемости увеличился по сравнению с 2021 годом, в связи с заболеваниями детей ветряной оспой и гриппом. В 2023 году необходимо дополнить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, разъяснениями родителям (законным представителям) необходимости вакцинирования детей.

6.Оценка результативности образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду строится с учетом индивидуальных способностей ребенка, результатах мониторинга развития и состояния здоровья ребенка. Организуя образовательную деятельность, педагоги создают для детей условия, способствующие гармоничному развитию. Образовательные ситуации выстроены в определенной последовательности с нарастанием сложности выполнения технологического процесса в соответствии с возрастными особенностями и по мере развития различных знаний, умений, навыков у детей. Осуществляя индивидуальный подход к детям с низким уровнем развития, педагоги оказывают направляющую и обучающую помощь. Детям с высоким уровнем развития предлагают задания повышенной сложности.

Ежегодно (2 раза в год – начало и конец учебного года, а также промежуточная диагностика в середине года) проводится мониторинг детского развития, с целью выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка. Ряд параметров оценивают специалисты Учреждения: инструктор по физическому воспитанию, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Анализ осуществляется в соответствии с показателями развития ребенка, представленных в общих диагностических картах по каждому возрасту. Для этого заполняются соответствующие карты наблюдения на группу. Карты наблюдения позволяют получать наглядную картину динамики развития по группе, так и суммарные показатели по каждому ребенку.

Подсчеты осуществляются как вручную, так и с помощью шаблона электронной таблицы в программе Excel, Coogle формы и Coogle таблицы.

Динамика развития каждым ребенком индивидуально и группой детей в целом за весь учебный год определяется путем сравнения результатов, полученных на начало года и на конец года.

Анализ результатов мониторинга за 2022 год.

Уровень освоения программного материала		Сформировано		В стадии формирования		Не сформировано	
		н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1	Социально-коммуникативное развитие	3,8%	88,4%	47,7%	11,6%	48,5%	0,0%
2	Познавательное развитие	2,8%	94,2%	42,6%	5,8%	54,6%	0,0%
3	Речевое развитие	1,7%	76,8%	28,3%	23,2%	70,0%	0,0%
4	Художественно-эстетическое развитие	15,4%	91,4%	29,5%	8,6%	55,1%	0,0%
5	Физическое развитие	4,4%	75,2%	27,6%	24,8%	68,0%	0,0%
	Средний показатель освоения ПМ	5,6%	85,2%	35,1%	14,8%	59,2%	0,0%

Вывод: Результаты, проведенные в декабре 2023 года, свидетельствуют о достаточном уровне овладения результатами образовательной программой. Данные проведённого мониторинга доказывают, что программный материал был подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы не наблюдается.

7.Организация адаптационного периода.

Залогом благополучного физического и психического развития детей является безболезненная адаптация.

В 2022 учебном году в МДОБУ «Кудровский ДСКВ №3» (структурное подразделение) было принято 42 ребенка раннего возраста в две группы. Было разработано и утверждено «Положение об адаптационном периоде»

Все дети приходили в разный период, по щадящему графику. Педагоги проводили профилактические мероприятия по снижению напряженности периода адаптации, оказывали помощь в освоении в новой обстановке. В группе раннего возраста со всеми присутствующими детьми проходили фронтальные адаптационные игры.

Поставленная цель реализовалась через следующие задачи:

- снятие эмоционального и мышечного напряжения;
- снижение импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги, агрессии;
- создание условий для обеспечения эмоционального комфорта, чувства защищенности в группе;

- создание условий для освоения детьми пространства своей группы как предпосылки освоения пространства всего детского сада;
- создание условий для оптимальной социализации, т.е. взаимоотношений и взаимодействий с социально значимым окружением, состояние окружающей среды, индивидуальный опыт субъекта и социокультурная среда развития;

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия:

- индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей,
- консультации по организации режима дня в период адаптации,
- рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации,
- родительские собрания по возрастным особенностям детей и др.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

Адаптация детей раннего возраста в 2022 году (диаграмма 3)

Уровни адаптации	Количество детей	% от общего количества семей обучающихся
Лёгкий адаптация	8	18%
Средняя адаптация	32	73%
Адаптация тяжёлая	4	9%

Диаграмма 3

Контроль результатов возможно проследить по индивидуальным листам адаптации ребенка, наблюдению родителей, педагогов.

8.Оценка качества кадрового обеспечения.

Учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Образовательный процесс в Учреждении осуществляло 60 педагогов, квалифицированных специалистов. Из них:

-воспитатели – 45 человек,

-квалифицированные специалисты – 15 человек (плюс 5 совместителей):

- музыкальный руководитель– 2 человек (плюс 3 внеш.),
- инструктор по физической культуре – 3 человека
- учитель-логопед – 7 человек,
- учитель-дефектолог – 1 человек,

- педагог-психолог – 2 человека (плюс 2 внут.совмещение)

Из педагогов имеют;

высшее образование – 46 человек;

среднее специальное – 14 человек.

Сравнительный анализ за 2020- 2021- 2022 гг.- образования педагогов

Образование	**2020**	**2021**	**2022**
Среднее специальное образование	21%	20%	23%
Высшее образование	79%	80%	77%

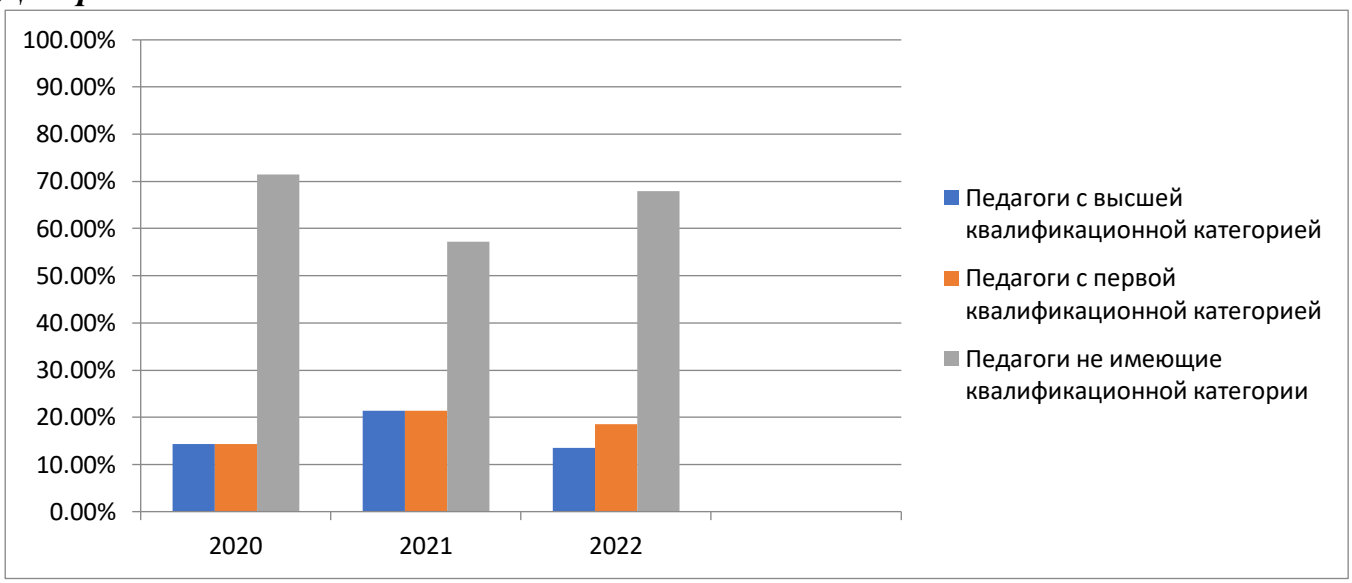
Сравнительный анализ за 2020-2021-2022гг.
- педагогический стаж в учреждении.

	2020	2021	2022
	14 педагогов	50 педагогов	60 педагогов
менее 1 года	50%	24%	20,5%
1-3 года	0,21%	42%	41%
3-5 лет	7,14%	2%	10%
5- 10 лет			6,7%
более 10 лет	14,29%	6%	8,4%
более 20 лет			8,4%
более 30 лет	7,14%	4%	5%

Сравнительный анализ за 2020-2021-2022гг.
наличие квалификационной категории у педагогов(диаграмма 4)

Наличие квалификационной категории	2020	2021	2022
Педагоги с высшей квалификационной категорией	14,3%	21,4%	12%
Педагоги с первой квалификационной категорией	14,3%	21,4%	17 %
Педагоги не имеющие квалификационной категории	71,4%	57,2%	71%

Диаграмма 4



Сравнительный анализ за 2020-2021-2022гг.
количество обучающихся на одного педагога

Календарный год	Количество обучающихся	Количество педагогов	Соотношение количества воспитанников на одного педагога
2020	163	11	1:14
2021	495	38	1:13
2022	505	60	1:8

Одной из приоритетных задач администрации Учреждения является организация профессиональной адаптации молодого педагога к воспитательно – образовательной среде. Решением этой задачи является создание Дорожной карты (плана мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников, функционирования «Школа молодого воспитателя» и «Корпорация наставничества». Данные меры способны оптимизировать процесс профессионального становления молодого воспитателя, сформировать у него мотивации к самореализации, самосовершенствованию, саморазвитию.

В МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» используется модель традиционного наставничества. При традиционном наставничестве наставник – успешный и опытный профессионал, работает с менее опытным подопечным для улучшения профессиональной педагогической деятельности, карьерного роста и налаживания рабочих связей. В центре внимания – профессиональное развитие подопечного. Наставник передает свой опыт и профессиональные знания, правила и традиции отношений в Учреждении, дает конструктивную обратную связь и советы, как достичь успеха. Наставник имеет возможность понять и оценить, насколько его

подопечный способен к дальнейшему профессиональному развитию. Подопечный легче и быстрее осваивает новые функции, роли, ценности и традиции образовательного учреждения.

В 2022 году в ДОУ функционировали методические объединения для воспитателей работающих на всех возрастных группах.

В 2022 году 2 педагога прошли курс профессиональной переподготовки «Дошкольное образование» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», в количестве 520 часов.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации в ГАО ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» и ГАОУ ДПО «ЛОИРО», и других образовательный организациях по следующим направлениям:

- «Развитие социально-личностных качеств дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
- "Педагогические условия развития познавательной деятельности дошкольников"
- "Педагогические условия развития познавательной деятельности дошкольников"
- «Современные игровые технологии по ФГОС»
- "Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО"
- "Цифровые компетенции педагога: ИКТ по ФГОС"
- «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования»
- «Обеспечение единства и приемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ»
- «Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»
- «Игровые технологии в дошкольном образовании»
- «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- «Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОО»
- «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста»
- «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС»
- «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»
- «Использование игровых пособий в обучении (блоки Дьенеша , палочки Кюизенера, круги Луллия, метальная карта Бьюзена)»
- «Современные методы организации детской игры в ДОУ»»
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР в условиях ДОУ»
- «Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста»

- «Организация образовательного процесса ребенка дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями»
- «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
- «Организация оздоровительно-воспитательной работы в ДОО и семье»
- «Проектно-исследовательская деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»
- «Педагогическая поддержка любознательности, инициативы и самостоятельности у дошкольников в двигательной деятельности»
- «Преемственность уровней образования на начальной ступени в условиях реализации ФГОС ДО»
- «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
- «Мультипликация в средней школе»
- «Логопедия: Организация обучения, воспитания, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ТНР в условиях реализации ФГОС»
- «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»
- «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
- «Современные игровые технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
- «Теория и методика профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием»
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- «Развитие социально-личностных качеств дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
- «Педагогические условия развития художественных деятельностей дошкольников»
- «ФГОС в дошкольном образовании»
- «Организационно-методическая деятельность инструктора по физической культуры в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»
- «Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста»
- «Лего- конструирование»
- «Правила дорожного движения- основа безопасности дошкольника»
- «Психолого-педагогическая помощь в семье в воспитании и развитии дошкольников»
- «Сказкотерапия как средство формирования развития речи дошкольников»
- «Проектная деятельность в младшем (среднем, старшем) возрасте детей в ДОУ»
- «Театрализованная деятельность, как средство развития речи»
- «Развитие сенсорных способностей дошкольников посредством дидактической игры»
- «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС»

- «Логоритмика- связь слова, музыки и движения»
- «Экологическое воспитание дошкольников»
- «Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством применения нетрадиционной техник рисования»
- «Игровые технологии на занятиях по физической культуре»
- «Обучение рисованию дошкольников 5-6 лет по алгоритмическим схемам»
- «Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста посредством русских народных сказок»
- «Духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста»
- «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений»
- «Лого-фасциальный массаж»
- «Формирование временных представлений у дошкольников с интеллектуальными нарушениями»
- «Театрализованная деятельность, как средство развития креативной личности ребенка»
- «Речевое развитие у детей с ТМН»
- «Развитие графомоторных навыков у детей с ТМНР»
- «Игра, как средство общения дошкольников»
- «Здоровьесберегающие технологии»
- «Обучение детей плаванию в условиях реализации ФГОС»
- «Театр – как средство формирования связной речи у дошкольников»
- «Актуальные формы сотрудничества ДОУ и семьи, как средство физического развития дошкольников»
- «Нетрадиционные методы рисования»
- «Особенности фитнес тренировок при сколиозе»
- «Игровые педагогические технологии в образовательном пространстве ДОО»
- «Проектно- исследовательская деятельность»
- «Использование ИКТ в работе педагога ДОО в контексте ФГОС»
- «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС»

Участие педагогических работников в РМО МУ «ВРМЦ»

Название мероприятия	Дата	Организатор	Уровень участия
РМО воспитателей групп раннего возраста	02.12.2021 03.02.2022 06.10.2022 08.12.2022 02.02.2023	МУ «ВРМЦ»	Участники – 4 Участники –2 Участники – 4 Выступающие - 2 Участники – 4
РМО воспитателей групп младшего возраста	8.11.2022 14.02.2023	МУ «ВРМЦ»	Участники – 4 Участники – 3 Выступающие - 1
РМО воспитателей	27.09.2022	МУ «ВРМЦ»	Участники – 5

групп старшего возраста	20.10.2022 22.11.2022 21.02.2023 30.02.2023		Участники – 7 Выступающие - 2 Участники – 3 Участники – 3
РМО воспитателей групп коррек. направленности	29.09.2022 27.10.2022 26.01.2023 23.03.2023	МУ «ВРМЦ»	Участники – 10 Участники – 9 Участники – 1 Выступающие - 2
РМО музыкальных руководителей	20.10.2022	МУ «ВРМЦ»	Участники – 2
РМО педагогов-психологов	07.10.2022 09.12.2022 03.02.2022 07.04.2023	МУ «ВРМЦ»	Выступающий – 1. Уч.- 3 Выступающий – 1 Уч.- 3 Выступающий – 1 Уч.- 3 Выступающий – 1Уч.- 3
РМО инструкторов по физ. воспитанию	06.10.2022 11.02.2022	МУ «ВРМЦ»	Участники – 1 Участники – 2

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в заседаниях районных методических объединениях, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений. Благодаря этим мероприятиям педагоги совершенствуются в педагогических компетенциях и развивают профессиональные качества, способствующие педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания обучающихся.

Об эффективности методической работы свидетельствуют факты того, что 58% педагогов участвуют в инновационной деятельности детского сада, 89% воспитателей и специалистов распространяют собственный опыт работы на семинарах, мастер-классах для коллег на местном, муниципальном, областном уровне. Большинство педагогов ощущают потребность в повышении личной квалификации и обладают возможностью повышать собственный профессиональный уровень на базе дошкольного учреждения, большинство педагогов испытывают собственную значительность в решении задач детского сада (80%).

Участие педагогических работников в конференциях, семинарах, вебинарах в 2022 году

- Онлайн форум. "Педагоги России: инновации в образовании" Ленинградская область, г.С-Петербург. 6 сентября 2022
- Межрегиональная научно-практическая конференция «векторы развития современного дошкольного образования» 29.04.22
- Конференция «Исследовательская деятельность дошкольников: вызовы времени и потенциал образования» ЛОИРО25.11.21
- "Всероссийский форум работников ДО ОРИЕНТИРЫ ДЕТСТВА 3.0", МПАДО, 2-3 ноября 2021 г.; 25.11.2021 г.

- Межрегиональная научно-практическая конференция "Исследовательская деятельность дошкольников: вызовы времени и потенциал образования", Кафедра ДО ГАОУ ДПО "ЛОИРО";
- Межрегиональная научно-практическая конференция"Векторы развития современного ДО. Территория инноваций", МПАДО, 29.04.2022 г.;
- Всероссийский форум "Педагоги России", форум "Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп" 06.09.2022 г ;
- Социальная кампания "Расставь приоритеты", ООО "Движение без опасности", 2022 г.
- «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования»
- Областная конференция "Современное воспитание: задачи, проблемы, перспективы развития" Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ленинградский областной институт развития образования" 23.03.2022
- Курс обучения по программе Красного Креста "Первая помощь" в объёме 8 часов
- Межрегиональная научно-практическая интернет-конференция «Профессиональная компетентность педагога: ключевое условие и ресурс развития качества дошкольного образования», ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования»
- XI районная научно-практическая конференция «Духовно-нравственное просвещение и возрождение культурно-исторических и педагогических традиций в системе образования Всеволожского района» по теме: «Духовно-нравственные ценности: прошлое, настоящее, будущее», Комитет по образованию администрации МО "Всеволожский муниципальный район" Ленинградской области, 15.12.2021 – выступающий
- Межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»
- «Реализация ФГОС в муниципальной системе образования Всеволожского района"; форум ориентиры детства " Стратегия развития дошкольного образования на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ" 02.11.2021 - 03.11.2021 участник; онлайн-форум "Педагоги России" 21.03-24.03.2023г, участник
- Вебинар "Ребенок раннего возраста в детском саду" , Издательство "Русское слово", 14.03.23г. , участник
- Межригиональная научно-практическая конференция «Ребёнок в мире культуры: вызовы времени и потенциалы образования», Секция 1: «Эффективные практики приобщения дошкольников к культуре родного края, безопасного и экологического поведения», выступление: «Воспитание экологической культуры дошкольников через активные формы физкультурно-оздоровительной работы».

- «Онлайн форум "Формула успеха: преодоление трудностей в обучении у детей различных возрастных групп" 06.09.2022
- «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования»

Публикации педагогов в 2022 году

- Публикации в соц сети ВК в каждой группе
- https://vk.com/club215703048// - страница группы
- http://vsadik.tilda.ws/ -сайт
- https://www.maam.ru/users/2684433 -страница на сайте маам
- https://www.maam.ru/users/2659156
- https://nsportal.ru/svetlana-presnyakova
- https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/515623-spolzovanie-didakticheskih-korrekcionno-razv
- Статья "«Воспитание патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста средствами физической культуры», XI районная научно-практическая конференция «Духовно-нравственное просвещение и возрождение культурно-исторических и педагогических традиций в системе образования Всеволожского района»
- Сб.науч.статей ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2022, "Реализация проекта"Чудесный мир сказок дедушки Корнея"; https://infourok.ru/, "Технологии интерактивного обучения", 2023
- Публикация в электронном периодическом издании «Дошколёнок»
- Опубликован материал по теме «Знатоки правил дорожного движения» 2023 г.https://dohcolonoc.ru/utrennici/20211-stsenarij-sportivnogo-razvlecheniya-znatoki-pdd.html
- Публикация на международном образовательном портале МААМ 02 февраля 2023 г: Спортивный праздник с мамами «Мамин День». https://www.maam.ru/detskijsad/sportivnyi-prazdnik-s-mamami-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-mamin-den.html
- Публикация в электронном периодическом издании «Дошкольник» 02 февраля 2023 г
- Спортивное развлечение для детей средней группы «Как же осень хороша!
- Что нам осень принесла…»http://doshkolnik.ru/osen/34186.html
- Статья Всероссийский журнал "Воспитатель" Автор статьи "Проект народные игрушки- Матрёшки и петрушки"
- Методическая разработка международный образовательный портал МААМ публикация 09.02.2022, на тему " Рисование нетрадиционными техниками изобразительного искусства - отпечатками яблок и ватными палочками для старших дошкольников"
- Дошкольник РФ, 22.11.2022 году

Конкурсное движение в 2022 году

- VII муниципальный фестиваль конкурса педагогического мастерства «Профессиональный успех»
- Муниципальный конкурс по Легоконструированию «Город мастеров»
- Нормы сдачи ГТО
- Конкурс детско-юношевского творчества «Для всех без исключения есть правила движений». Для детей с ОВЗ в рамках проекта «Этот разноцветный мир»
- Фестиваль – конкурс детского творчества «Заневский лучик»
- Всероссийский конкурс методических разработок «Игра – это серьёзно!»
- Международный этнофестиваль «Земля Калевалы»
- Фотоконкурс «Пожарное дело в объективе»
- Конкурс педагогического мастерства «Первые» между педагогами г. Кудрово
- Всероссийского конкурса «Безопасная дорога – детям»
- Широкомасштабной социальной кампании «Расставь приоритеты!»
- Всероссийская акция «Эколята – молодые защитники природы».
- Акция «Аллея героя»
- Муниципальный детско-юношеский фестиваль-конкурс «Рождественская сказка»
- Всероссийский конкурс видеороликов «Комфортный детский сад»
- XXI открытый фестиваль-конкурс детской эстрадной песни «Ладожская звездочка»
- Конкурс «**Дорожный калейдоскоп**» в рамках муниципального этапа областного конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «**Дорога и мы**»
- Конкурс творческих работ «Солнце навек, счастье навек…»
- Муниципальный конкурс детского изобразительного творчества «Шире круг», посвященном Году народного искусства и нематериального культурного наследия Российской Федерации
- Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон 2022».

Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в Учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитатели осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

9.Оценка учебно-методической и библиотечно-информационного обеспечения.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году в Учреждение был приобретен программно-методический комплекс «Мозаичный парк», издательство «Русское слово», к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мозаика».

В детском саду имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Оснащение методического кабинета достаточно для реализации общеобразовательных программ. В методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение групповых комнат включает:

- ✓ Ноутбук.
- ✓ Проектор мультимедиа.
- ✓ Программное обеспечение.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения включает: наличие официального сайта ДОО в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители), дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт Учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Использование современных информационно-коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном процессе позволяют работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности Учреждения, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Воспитатели, специалисты организуют информационное пространство, для общения с родителями создают группы вконтакте.

На сайте Учреждения имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Учебно-методическое обеспечение составляет 83%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

10.Оценка материально-технической базы.

В МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» (структурное подразделение) сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В зданиях Учреждения есть отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

В Учреждении оборудованы помещения:

Областная ул., 9 корп. 3.

Групповые помещения – 7
Физкультурный зал – 1
Музыкальный зал – 1
Методический кабинет -1
Пищеблок – 1
Прачечная -1
Медицинский
кабинет - 1
Помещение для группы кратковременного пребывания -1

Дубовая ул., 2

Групповые помещения – 17
Физкультурный зал – 1
Музыкальный зал – 1
Методический кабинет -1
Кабинет учителя - логопеда – 1
Кабинет педагога - психолога – 1
Кабинет учителя – дефектолога – 1
Кабинет тренера по плаванию - 1
Творческие мастерские - 2
Пищеблок – 1
Прачечная -1
Медицинский кабинет-1

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.3.6.48-20, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территории детского сада (Областная ул. д.9, корп.3 и Дубовая ул., д.2) огорожена сплошным забором, имеет 2 калитки для входа и 1 автомобильные ворота. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. Также, на территории учреждения имеются газоны, клумбы и цветники. Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки, каждый из которых оборудован уличными игровыми комплексами согласно возрасту детей, атакже двумя спортивными площадками.

Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологии приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. Питание соответствует санитарным нормам и правилам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения сбалансированное 5-разовое питание в группах с 12-часовым пребыванием в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов. Пищеблок детского сада оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для приготовления пищи: холодильники для хранения продуктов, жарочные шкафы, раздаточные столы, столы для приготовления пищи, необходимая посуда для приготовления и раздачи пищи. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей, их зрительных возможностей и отвечает возрастным особенностям.

В каждой группе размещены центры активности, согласно возрасту детей, для всестороннего развития, имеются: гигиеническая комната, раздевалка. Мебель для каждого ребенка подобрана по категориям, с учетом его роста.

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает условия для организации всех видов детской деятельности. В группах оборудованы различные центры для развития: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода. Развивающая предметно-пространственная среда группового помещения является частью целостной образовательной среды Учреждения.

В 2022 году в групповые помещения были приобретены игрушки, дидактические пособия, художественная и методическая литература, канцелярия.

В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- ✓ кнопкой «Тревожной сигнализации»;
- ✓ специальной автоматической системой пожарной сигнализацией;
- ✓ учреждение оборудовано внутренним и уличным видео наблюдением;
- ✓ имеется пункт охраны.

Вывод: Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологические требованиям к

организациям воспитания и обучения детей, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2023 году продолжить работу над образовательным потенциалом пространства групповой комнаты и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в Учреждении, охраны и укрепления их здоровья, учитывая индивидуальные особенности детей и коррекции их развития.

11.Оценка участия организации в методической деятельности в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства.

Одним из путей совершенствования дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с Партнерами дает дополнительный импульс социального развития и обогащения личного опыта каждого педагога, совершенствует конструктивные взаимоотношения с коллегами, строящиеся на идее социального партнерства.

Для организации работы было предпринято:

1. Шаг – создание рабочей группы по внедрению и реализации модели организации методической деятельности в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства;
2. Шаг – подготовка документации по реализации сетевого взаимодействия между образовательными организациями;
3. Шаг – распределение обязанностей и ответственности по выполнению плана, составление плана мероприятий;
4. Шаг – организация и проведения ряда круглых столов по координации принятых решений;
5. Шаг – экспертиза итоговых работ педагогов;
6. Шаг– подведение итогов реализации модели организации методической деятельности в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства ДОУ;
7. Шаг – трансляция опыта через официальные сайты ДОУ.
8. Шаг – трансляция опыта и предоставление материалов в ВРМЦ.

Социальные партнеры и основные направления деятельности

Учреждение	*Дата*	*Ответственный*
МДОБУ «Кудровский детский сад комбинированного вида № 3»	Октябрь Январь	Зам.зав.по ВР Андреева Елена Олеговна
МДОБУ «Кудровский детский сад комбинированного вида № 1»	Март	Ст.методист Васильева Наталья Александровна
МОБУ "Средняя общеобразовательная школа "Кудровский ЦО № 2"	Ноябрь Апрель	Ст. воспитатель Чурсина Юлия Павловна
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Кудровский ЦО № 1»	Февраль Март	Ст. воспитатель Каушева Татьяна Александровна

Дата	Место проведения	Форма взаимодействия	Контингент	Ответственный
09.2022	Участвуют все Партнеры. Мероприятие проходит в каждом учреждении.	ВКС «План организации методической деятельности в условиях сетевого взаимодействия и социального партнерства»		
09.2022	Участвуют все Партнеры. Мероприятие проходит в каждом учреждении.	Педагогические советы. Взаимопосещение. Выступление руководителей и специалистов.	Воспитатели и специалисты	Зам.зав. по ВР и ст. воспитатели
27.10.2022	МДОБУ «Кудровский ДСКВ№ 3»	Конкурс педагогического мастерства «Первые»	Команда педагогов 6-7 чел.от учреждения	Зам.зав.по ВР Андреева Е.О
11.2022	МОБУ « СОШ «Кудровский ЦО № 2»		Воспитатели	Ст. воспитатель Чурсина Ю.П.
12.2022	Участвуют все Партнеры. Мероприятие проходит в каждом учреждении.	Акции «Приключение Новогодней игрушки»»	Дети младшего и старшего дошкольного возраста. Воспитатели, родители	
01.2023	МДОБУ «Кудровский ДСКВ№ 3»	Взаимодействие специалистов службы сопровождения	Специалисты службы сопровождения	Зам.зав.по ВР Андреева Е.О. Методист Ивченко А.В. Уч.-логопеды, уч.-дефектолог, педагоги-психологи,
02.2023	МОБУ « СОШ «Кудровский ЦО № 1»	Семинар-практикум «Обогащение социального опыта детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) посредством театрализованной деятельности»	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	Ст. воспитатель Куашева Т.А.
03.2023	МОБУ « СОШ «Кудровский ЦО № 1»	Круглый стол/ смотр открытой образовательной деятельности «Театрализованная деятельность как средство формирования предпосылок коммуникативной грамотности детей групп компенсирующей направленности с ТНР»	Воспитатель групп компенсирующей направленности, учителя – логопеды, педагоги - психологи	Ст. воспитатель Каушева Т.А.
04.2023	МОБУ « СОШ «Кудровский ЦО № 2»	Семинар-практикум «Курс – на школу!» Методы и приемы подготовки старшего	Воспитатели, учителя нач.шк.психологи	Ст. воспитатель Чурсина Ю.П.

		дошкольника к поступлению в школу. В рамках преемственности ДОУ и школы.		
	Участвуют все Партнеры. Мероприятие проходит в каждом учреждении.	Видеомост «Весомый вклад в невесомость» презентация космической лаборатории	Воспитатели, дети старшего дошкольного возраста	
05.2023		Акции «Дети Победы». Флекшмоб. Видеоролик о Героях Победы Акция «Две звезды» исполнение патриотических песен	Дети старшего дошкольного возраста. Воспитатели, родители	
	Участвуют все Партнеры. Взаимопосещение.	Музыкальные и физкультурные досуги		Музыкальные руководители и инструкторы по физической культуре.

12.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30 августа 2020 года.

Целями системы оценки качества образования в Учреждении являются:

- ✓ формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;
- ✓ предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования и предоставляемых услуг;
- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- ✓ прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- ✓ формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- ✓ формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- ✓ формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики об уровне профессиональной компетентности педагогов, созданных условий для реализации ООП ДО и мониторинга качества образования;
- ✓ изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Учреждения (самоаудит);

- ✓ определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС ДО и Примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ определение степени соответствия основной образовательной программы Учреждения нормативным требованиям;
- ✓ обеспечение доступности качественного образования;
- ✓ оценка уровня индивидуального развития воспитанников;
- ✓ выявление факторов, влияющих на качество образования в Учреждении;
- ✓ содействие повышению квалификации педагогов Учреждения, обеспечивающих реализации ООП ДО;
- ✓ определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- ✓ расширение общественного участия в управлении образованием в Учреждении; содействие подготовке родителей, как общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Для оценки качества образования в Учреждении создается и адаптируется диагностический инструментарий. Разработаны технологические карты для проведения тематического и оперативного контроля:

- «Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка»;
- «Оборудование центров развития для самостоятельной деятельности»;
- «Обследование речи детей и система коррекции»:
- «Уровень подготовки и проведения родительских собраний»;
- «Организация двигательного режима в течение дня»;
- «Уровень интереса и овладениями навыками по ИЗО»; и т.д.
- Разработана система индивидуальных карточек оценки качества работы педагогов и младших воспитателей.

В Учреждении используется электронный документооборот.

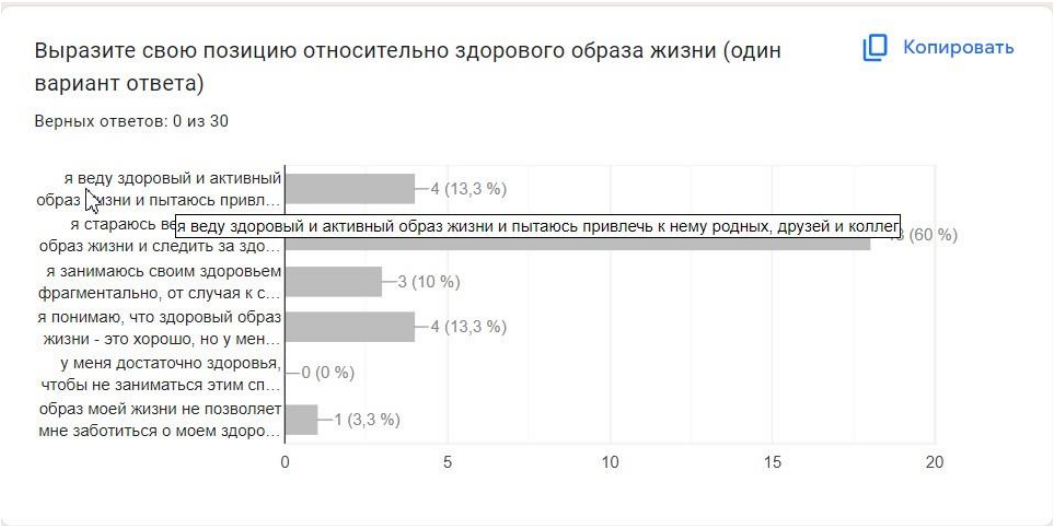
- Календарно-тематическое планирование ведется как в бумажном, так и в электронном формате.
- Создана электронная методическая копилка.
- Создана база проектов, картотек, видео и музыкальных файлов.
- Имеется электронная детская библиотека.

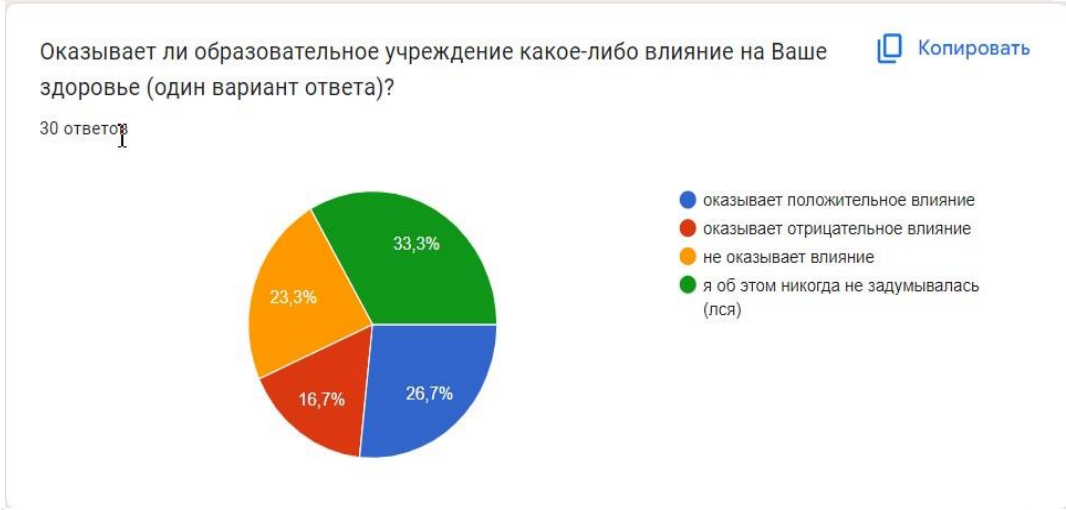
Имеется электронная библиотека для педагогов.

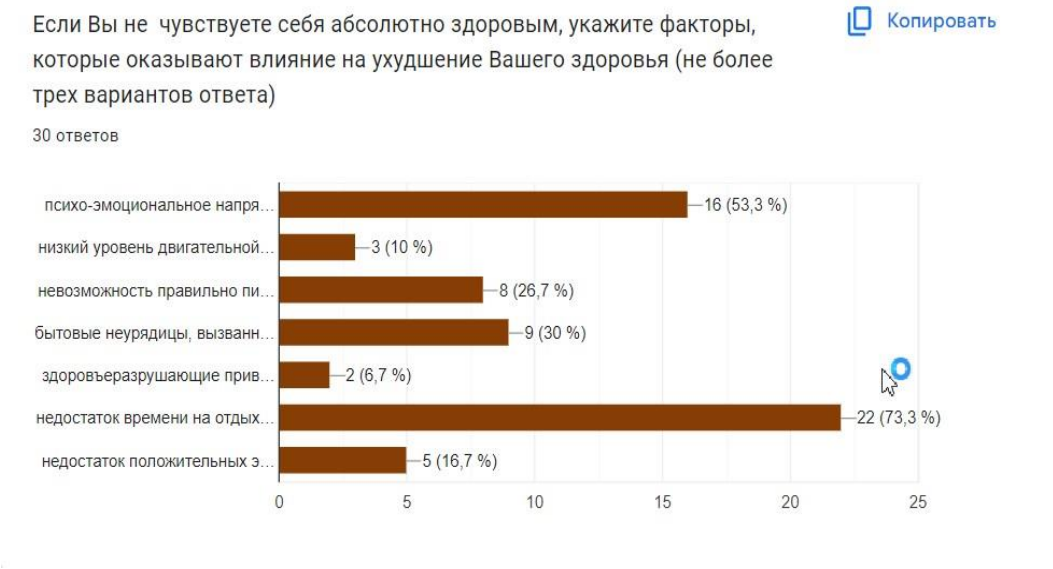
Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

В ноябре 2022 года администрация провела анкетирование Анкета "Оценка своего здоровья"в форме опроса с использование google-формы. Ссылка на анкету: https://docs.google.com/forms/d/1_gNJvf3MuAkxK-tUeVxV4X05hCp2eK1PefRQLUa3ciM/edit

В анкетировании приняло участие 30 респондентов, что составило 54 % от общего числа педагогов в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3». Цель выявить/ предотвратить негативным факторы, влияющие на самочувствие и физическое здоровье педагогов



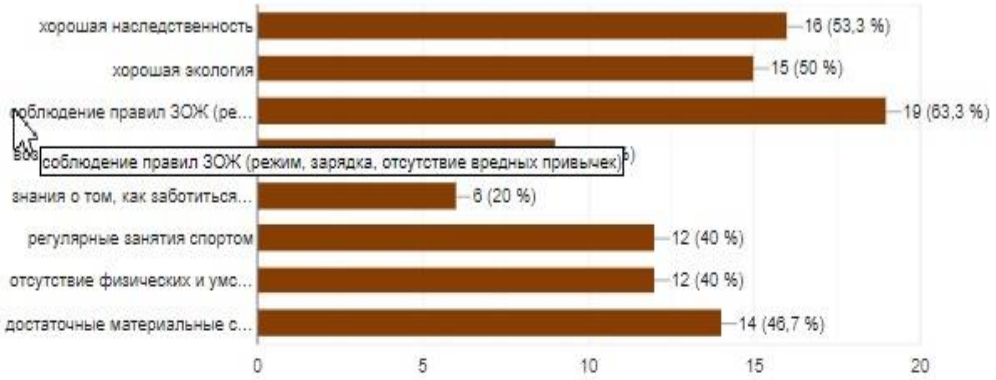




Какие условия для сохранения здоровья Вы считаете наиболее важными (из приведенного перечня выберите и отметьте пять самых важных для Вас условий) ?

Копировать

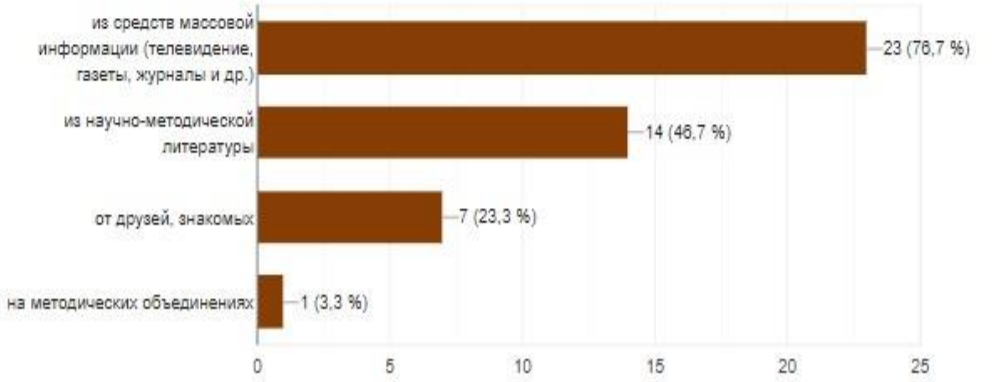
30 ответов



Откуда Вы получаете информацию о том, как заботиться о своем здоровье (возможно несколько вариантов ответа)?

Копировать

30 ответов



Какое место в Вашей жизни занимают занятия физическими упражнениями (один вариант ответа)?

Копировать

30 ответов

Вывод: В МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» с целью анализа эффективности деятельности всех участников образовательных отношений осуществляются процедуры внутреннего контроля, внутренних мониторингов качества образования, подготовки ежегодных отчетов о самообследовании. В рамках обеспечения функционирования ВСОКО проводится опрос родителей (законных представителей) обучающихся для исследования удовлетворенности качеством образования в Учреждении.

Результаты независимой оценки качества достаточно высокие – общий итоговый рейтинг учреждения – 97,48. Итоги НОКО можно увидеть в разделе: https://dskudrovo3.vsevobr.ru/nezavisimaya-otsenka-kachestva-obrazovaniya

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА

Показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	505 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	501 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	463человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	505 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	501 человек/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	115 человек/23%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	115человек/23%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	115 человек/23%
1.5.3	По присмотру и уходу	115 человек/23%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	46 человек/ 77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	46 человек/77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человека/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/28%
1.8.1	Высшая	7 человек /12%
1.8.2	Первая	10 человека/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	38 человек/75%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	68 человек/100%

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человека/88%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	60 человек/505 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	238 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий [подпись] Т. Ю. Пошекова