Приложение 3

К приказу № 49 от 24.10.2022

План стендовых консультаций учителей – логопедов, учителя - дефектолога на 2022 – 2023 учебный год

Месяц	Ивченко А.В. Учитель - логопед	Матвеева Е.В. Учитель - логопед	Шершень О.Ю. Учитель - логопед	Гурко Ю.Н. Учитель - логопед	Погосян А.А. Учитель - дефектолог	Добрянская Н.В. Учитель - логопед	Пашкова А.А. Учитель - логопед
Сентябрь	Основные направления работы на 2022 – 2023 г.г. Компоненты готовности к обучению в школе.	ОНР: Причины, основные направления работы на учебный год.	Обучение дошкольников элементам грамоты.		Как помочь ребенку с ЗПР?		
Октябрь	Обогащение словарного запаса дошкольника. Как развивать речь дошкольника дома?	Артикуляционная гимнастика. Основные требования к проведению.	Как правильно работать по домашним тетрадям?	Последовательность работы над звукопроизношением.	Как заниматься с ребенком дома. Пошаговая помощь при выполнении игр и игровых заданий	Формирование правильного дыхания, как ключ к плавной и грамотной речи.	Артикуляционная гимнастика.
Ноябрь	Фонематическое восприятие, как один из основных компонентов в обучении грамоте дошкольников старшего дошкольного возраста.	Нарушение слоговой структуры слова и ее коррекция.	Роль развитии семьи в речи ребенка	Обогащение словарного запаса дошкольников.	Развитие элементарных математических представлений через игры и игровые упражнения.	Артикуляционная гимнастика: подготовка артикуляционного аппарата к постановке звуков.	Роль фонематического восприятия в становлении правильного произношения.
Декабрь	Пальчиковая нейрогимнастика для развития устойчивости внимания: секреты выполнения упражнений.	Особенности деятельности по разучиванию стихотворений с обучающимися старшего дошкольного возраста 5 -6 лет.	Роль скороговорок в развитии речи дошкольников.	Учим стихи с логопедом!	Использование мнемотехники в работе с детьми.	Речь на кончиках пальцев: развитие мелкой моторики рук.	Закрепление поставленных звуков дома.

Январь	Развитие графоторных навыков: секреты подготовки руки к письму.	Развитие просодических компонентов речи.	Использование мнемотаблиц при разучивании стихотворений с детьми дошкольного возраста.	Как готовить руку дошкольника к письму?	Восприятие времени и пространства.	Роль логоритмики в обучению детей рассказыванию и запоминанию стихов.	Формирование правильного речевого дыхания у детей.
Февраль	Развитие просодических компонентов речи дошкольника: как формировать выразительность речи?	Роль слухового восприятия в коррекции звукопроизношения.	Значение формирования слоговой структуры слова в профилактике нарушений чтения и письма.	Формирование целенаправленного речевого выдоха.	Развитие математических способностей детей через субъект субъектные взаимодействия.	Чтение книг с дошкольниками, имеющими речевые нарушения.	Развитие связной речи у обучающихся старшего дошкольного возраста 5 – 6 лет.
Март	Влияние зрительного восприятия для профилактики зеркального написания букв и цифр.	Развитие связной речи у дошкольников с ОНР.	Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста.	Закрепление правильного произношения в свободном общении.	Математическая подготовка ребенка к школе.	Секреты проведения пальчиковой гимнастики.	Формирование грамматического строя речи.
Апрель	Развитие памяти старших дошкольников С ТНР.	Что нужно знать взрослому, начинающему обучать ребенка грамоте?	Речевая готовность ребенка к школе.	Пальчиковая гимнастика: роль мелкой моторики в жизни дошкольника.	Подготовка к обучению письму.	Игра, как средство развития речи.	Роль мелкой моторики в коррекции речи.
Май	Рекомендации учителя – логопеда на летний период.	Рекомендации учителя – логопеда на летний период.	Советы родителям будущих первоклассников.	Рекомендации учителя – логопеда на летний период.	Профилактика и коррекция зеркального написания цифр и печатных букв.	Упражнения для совершенствования дикции детей.	Рекомендации учителя – логопеда на летний период.

План стендовых консультаций педагогов – психологов на 2022 – 2023 г.г.

Месяц	Андреева Е.О.	Левашова Д.Н.
Сентябрь	Особенности адаптации в детском саду, как помочь дошкольнику.	Особенности адаптации в детском саду, как помочь дошкольнику.
Октябрь	Советы родителям: Что делать если ребенок тревожный?	Игры и игрушки для старших дошкольников с тяжелым нарушением речи. Как организовать пространство дома.
Ноябрь	Игры и игрушки для старших дошкольников с тяжелым нарушением речи. Как организовать пространство дома.	Советы родителям: Что делать если ребенок тревожный?
Декабрь	Самооценка ребенка.	О чем говорит детский рисунок?
Январь	Развитие коммуникативных навыков дошкольников: как научить ребенка дружить и взаимодействовать со сверстниками?	Детские страхи. Причины и последствия. Как помочь дошкольнику преодолеть страхи?
Февраль	Основные аспекты психологической готовности дошкольника к обучению в школе. Родителям будущих первоклассников.	Развитие коммуникативных навыков дошкольников: как научить ребенка дружить и взаимодействовать со сверстниками?
Март	Детские страхи. Причины и последствия. Как помочь дошкольнику преодолеть страхи?	Самооценка ребенка.
Апрель	Учим детей проигрывать.	Учим детей проигрывать.
Май	О чем говорит детский рисунок?	Основные аспекты психологической готовности дошкольника к обучению в школе. Родителям будущих первоклассников.

Родительские собрания в группах компенсирующей направленности для обучающихся старшего дошкольного возраста с ТНР и ЗПР

№П/П (месяц)	Содержание в группах компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР 5-6 лет	Содержание в группах компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР 6 - 7 лет
№1 Сентябрь	Психофизиологические особенности обучающихся старшего дошкольного возраста с ТНР/ЗПР. Организация коррекционно – образовательного процесса в группе компенсирующей направленности.	Психофизиологические особенности обучающихся старшего дошкольного возраста с ТНР/ЗПР. Организация коррекционно – образовательного процесса в группе компенсирующей направленности.
№2 Январь	Итоги промежуточной диагностики. Групповая консультация логопеда/дефектолога по компоненту речевой системы/ВПФ, требующему наибольшего внимания по итогу промежуточной диагностики. План работы группы на второе полугодие.	Итоги промежуточной диагностики. Групповая консультация логопеда/дефектолога по компоненту речевой системы/ВПФ, требующему наибольшего внимания по итогу промежуточной диагностики. Тема отражается в протоколе родительского собрания. План работы группы на второе полугодие.
№3 Май	Подведение итогов коррекционно – образовательного процесса в группе. Построение примерного плана работы на второй год обучения в группе.	Подведение итогов коррекционного обучения с педагогами ДОУ группе. Рекомендации учителя- логопеда родителям будущих первоклассников.