

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Кудровский детский сад комбинированного вида № 3»
(МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3»)

ПРИКАЗ

31.08.2022

№ 35/1

г. Кудрово

Об организации деятельности ППК в 2022-2023 учебном году

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», на основании «Положения о психолого-педагогическом консилиуме в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении «Кудровский детский сад комбинированного вида №3» в целях организации работы по созданию оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся МДОБУ «Кудровский ДСКВ №3» посредством психолого-педагогического сопровождения
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав ППК МДОБУ «Кудровский ДСКВ №3» на 2022-2023 учебный год:
Общее руководство деятельностью ППК – Полякова Т.Ю., заведующий
Председатель ППК – **Лихошерстова В.В.**, заместитель заведующего по ВР по отделению - Областная 9, корпус 3
- **Андреева Е.О.**, заместитель заведующего по ВР по отделению - Дубовая 2
Члены комиссии:
Ивченко А.В., методист по работе с детьми с ОВЗ - секретарь
Шершень О.Ю., учитель-логопед - секретарь
Погосян А.А., учитель-дефектолог
Майдан Е.С., педагог-психолог.
2. Утвердить план заседаний ППК МДОБУ «Кудровский ДСКВ №3» на 2022-2023 учебный год (Приложение № 1)
3. Утвердить план работы ППК МДОБУ «Кудровский ДСКВ №3» на 2022-2023 учебный год (Приложение № 2)
4. Утвердить план работы специалистов с родителями (законными представителями) ППК МДОБУ «Кудровский ДСКВ №3» на 2022-2023 учебный год (Приложение № 3)
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МДОБУ
«Кудровский ДСКВ № 3»



Т.Ю.Полякова

План заседаний психолого – педагогического консилиума (ППк) на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1.	Утверждение состава ППк Утверждение плана работ ППк Первичный инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк	15.09.2022	Председатели ППк Андреева Е.О. Лихошерстова В.В.
2.	2.1. Результаты первичного диагностического обследования обучающихся: – отчеты учителей – логопедов, учителя – дефектолога – результаты педагогического мониторинга индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ и их уровня усвоения АООП ДО ТНР, АООП ДО ЗПР (выступление воспитателей групп компенсирующей направленности) 2.2. Утверждение индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ на 2022 – 2023 учебный год.	30.09.2022 13.10.2022	Председатели ППк Андреева Е.О. Лихошерстова В.В. Методист ОВЗ Ивченко А.В.
3.	3.1. Утверждение плана по проведению обследования обучающихся общеразвивающих групп младшего дошкольного возраста для подготовки заявки в ТПМПК. 3.2. Утверждение регламента проведения диагностического обследования.	08.12.2022	Председатели ППк Андреева Е.О. Лихошерстова В.В. Методист ОВЗ Ивченко А.В.
4.	Утверждение коллегиальных заключений, пакета документов для проведения ТПМПК	Февраль 2023	
5.	– Результаты обследования ТПМПК – Утверждение предварительных списков для формирования групп компенсирующей направленности. – Анализ работы ППк за 2022 – 2023 учебный год. – Итоги работы ППк.	26.05.2023	
Внеплановые заседания ППк			
1.	– Направление обучающихся на ТПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения. – Решение конфликтных и спорных ситуаций.	По запросу родителей и администрации Учреждения.	Председатели ППк Члены ППк

План работы ППк на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1.	Выступления на групповых родительских собраниях: «Психофизиологические особенности обучающихся старшего дошкольного возраста с ТНР» «Психофизиологические особенности обучающихся старшего дошкольного возраста с ЗПР» Организация коррекционно – образовательного процесса в группе компенсирующей направленности.	До 25.09.2022	Председатель ППк Андреева Е.О. Председатель ППкЛихошерстова В.В. Методист ОВЗ Ивченко А.В. Учителя – логопеды Педагоги – психологи Учитель - дефектолог
2.	Семинары для педагогов на темы:		
2.1.	Нормативно – правовое и методическое обеспечение специалистов групп компенсирующей направленности. Целевая аудитория: учителя – логопеды, педагоги – психологи, учитель – дефектолог.	До 15.10.2022	Методист ОВЗ Ивченко А.В. Председатель ППк Андреева Е.О.
2.2.	Психофизиологические особенности обучающихся старшего дошкольного возраста с ТНР и ЗПР 5-6, 6-7 лет.		Председатель ППк Андреева Е.О.
2.3.	Особенности взаимодействия специалистов в группе компенсирующей направленности для обучающихся старшего дошкольного возраста 5-6, 6-7 лет с ТНР. Целевая аудитория: воспитатели групп компенсирующей направленности.		Учитель - логопед Шершень О.Ю. Инструктор по ФИЗО Щигарева Н.А.
2.4.	Особенности организации коррекционно – образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для обучающихся старшего дошкольного возраста 5-6, 6-7 лет с ТНР. Методическое обеспечение учебного процесса. Целевая аудитория: воспитатели групп компенсирующей направленности.		Методист ОВЗ Ивченко А.В. Председатель ППк Андреева Е.О.
3.	Методическая помощь по организации ведения рабочей документации учителя – логопеда, учителя – дефектолога, педагога – психолога. Контроль ведения документации, ответы на вопросы специалистов.	13.10.2022	Методист ОВЗ Ивченко А.В. Председатель ППк Андреева Е.О.
4.	Мониторинг ведения рабочей документации учителей – логопедов, педагогов – психологов, учителя – дефектолога.	10.11.2022	Методист ОВЗ Ивченко А.В. Председатель ППк Андреева Е.О.
5.	Практические приемы по формированию и развитию элементов логического мышления, понимания причинно – следственных связей у старших дошкольников с ОВЗ.	10.11.2022	Учитель – дефектолог Погосян А.А.
6.	Особенности внимания у дошкольников с ОВЗ.	10.11.2022	Председатель ППк

	Практические приемы по развитию устойчивости и концентрации внимания.		Андреева Е.О
7.	Подготовка к ТПМПК: регламент проведения диагностики, ознакомление с требованиями к оформлению документации.	08.12.2022	Методист ОБЗ Ивченко А.В. Председатель ППк Андреева Е.О.
8.	Практические приемы работы по формированию связной речи у дошкольников с ТНР.	08.12.2022	Учитель – логопед Шершень О.Ю.
9.	Развитие фонематического восприятия и зрительно – пространственных представлений, как основополагающие факторы по предотвращению дисграфии. Преимущество в работе учителя – логопеда и воспитателя группы компенсирующей направленности.	19.01.2023	Методист ОБЗ Ивченко А.В.
10.	Мониторинг ведения рабочей документации учителей – логопедов, педагогов – психологов, учителя – дефектолога. Контроль заполнения дневника наблюдений по итогам промежуточной диагностики.	19.01.2023	Методист ОБЗ Ивченко А.В. Председатель ППк Андреева Е.О.
11.	Распределение обязанностей в рамках творческого коллектива по редактированию АООП ДО ТНР	09.02.2023	Методист ОБЗ Ивченко А.В. Председатель ППк Андреева Е.О
12.	АООП ДО ТНР: мониторинг выполнения поставленных задач по редактированию содержания АООП ДО ТНР.	16.03.2023	Методист ОБЗ Ивченко А.В. Председатель ППк Андреева Е.О
13.	Итоги проведения ТПМПК, подготовка к ТПМПК для определения образовательного маршрута обучающихся старшего дошкольного возраста 6 -7 лет.	Апрель	Методист ОБЗ Ивченко А.В. Председатель ППк Андреева Е.О
14.	Игровые приемы проведения Артикуляционной гимнастики, приемы поддержания позитивной мотивации дошкольника.	13.04.2023	Учитель – логопед Шершень О.Ю.
15.	Тренинг для родителей «Как дошкольник становится школьником!»	04.05.2023	Педагог – психолог Майдан Е.С.
16.	Итоги работы ППк за 2022 – 2023 учебный год.	26.05.2023	Председатель ППк Андреева Е.О. Председатель ППкЛихошерстова В.В. Методист ОБЗ Ивченко А.В.

План стендовых консультаций учителей – логопедов, учителя - дефектолога на 2022 – 2023 учебный год

Месяц	Ивченко А.В. Учитель - логопед	Шершень О.Ю. Учитель - логопед	Погосян А.А. Учитель - дефектолог
Сентябрь	Основные направления работы на 2022 – 2023 г.г. Компоненты готовности к обучению в школе.	Обучение дошкольников элементам грамоты.	Как помочь ребенку с ЗПР?
Октябрь	Обогащение словарного запаса дошкольника. Как развивать речь дошкольника дома?	Как правильно работать по домашним тетрадям?	Как заниматься с ребенком дома. Пошаговая помощь при выполнении игр и игровых заданий
Ноябрь	Фонематическое восприятие, как один из основных компонентов в обучении грамоте дошкольников старшего дошкольного возраста.	Роль развития семьи в речи ребенка	Развитие элементарных математических представлений через игры и игровые упражнения.
Декабрь	Пальчиковая нейрогимнастика для развития устойчивости внимания: секреты выполнения упражнений.	Роль скороговорок в развитии речи дошкольников.	Использование мнемотехники в работе с детьми.
Январь	Развитие графоторных навыков: секреты подготовки руки к письму.	Использование мнемотаблиц при разучивании стихотворений с детьми дошкольного возраста.	Восприятие времени и пространства.
Февраль	Развитие просодических компонентов речи дошкольника: как формировать выразительность речи?	Значение формирования слоговой структуры слова в профилактике нарушений чтения и письма.	Развитие математических способностей детей через субъект-субъектные взаимодействия.
Март	Влияние зрительного восприятия для профилактики зеркального написания букв и цифр.	Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста.	Математическая подготовка ребенка к школе.

Апрель	Развитие памяти старших дошкольников С ТНР.	Речевая готовность ребенка к школе.	Подготовка к обучению письму.
Май	Рекомендации учителя – логопеда на летний период.	Советы родителям будущих первоклассников.	Профилактика и коррекция зеркального написания цифр и печатных букв.

План стендовых консультаций педагогов – психологов на 2022 – 2023 г.г.

Месяц	Андреева Е.О.	Майдан Е.С.
Сентябрь	Особенности адаптации в детском саду, как помочь дошкольнику.	Особенности адаптации в детском саду, как помочь дошкольнику.
Октябрь	Советы родителям: Что делать если ребенок тревожный?	Игры и игрушки для старших дошкольников с тяжелым нарушением речи. Как организовать пространство дома.
Ноябрь	Игры и игрушки для старших дошкольников с тяжелым нарушением речи. Как организовать пространство дома.	Советы родителям: Что делать если ребенок тревожный?
Декабрь	Самооценка ребенка.	О чем говорит детский рисунок?
Январь	Развитие коммуникативных навыков дошкольников: как научить ребенка дружить и взаимодействовать со сверстниками?	Детские страхи. Причины и последствия. Как помочь дошкольнику преодолеть страхи?
Февраль	Основные аспекты психологической готовности дошкольника к обучению в школе. Родителям будущих первоклассников.	Развитие коммуникативных навыков дошкольников: как научить ребенка дружить и взаимодействовать со сверстниками?
Март	Детские страхи. Причины и последствия. Как помочь дошкольнику преодолеть страхи?	Самооценка ребенка.
Апрель	Учим детей проигрывать.	Учим детей проигрывать.
Май	О чем говорит детский рисунок?	Основные аспекты психологической готовности дошкольника к обучению в школе. Родителям будущих первоклассников.

Родительские собрания в группах компенсирующей направленности для обучающихся старшего дошкольного возраста с ТНР и ЗПР

№П/П (месяц)	Содержание в группах компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР 5-6 лет	Содержание в группах компенсирующей направленности для обучающихся с ТНР 6 - 7 лет
№1 Сентябрь	Психофизиологические особенности обучающихся старшего дошкольного возраста с ТНР/ЗПР. Организация коррекционно – образовательного процесса в группе компенсирующей направленности.	Психофизиологические особенности обучающихся старшего дошкольного возраста с ТНР/ЗПР. Организация коррекционно – образовательного процесса в группе компенсирующей направленности.
№2 Январь	Итоги промежуточной диагностики. Групповая консультация логопеда/дефектолога по компоненту речевой системы, требующему наибольшего внимания по итогу промежуточной диагностики. План работы группы на второе полугодие. Тема отражается в протоколе родительского собрания.	Итоги промежуточной диагностики. Групповая консультация логопеда/дефектолога по компоненту речевой системы, требующему наибольшего внимания по итогу промежуточной диагностики. План работы группы на второе полугодие. Тема отражается в протоколе родительского собрания.
№3 Май	Подведение итогов коррекционно – образовательного процесса в группе. Построение примерного плана работы на второй год обучения в группе.	Подведение итогов коррекционного обучения с педагогами ДООУ группе. Рекомендации учителя- логопеда родителям будущих первоклассников.