

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУДРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 3»**

Принято:
Решением педагогического совета
МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3»
Протокол № 1 от 31 августа 2022

Утверждено:
МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3»
Приказ № 35 от 31 августа 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основная образовательная программа дошкольного образования

МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3»



2022/2023 учебный год

г. Кудрово, Всеволожский р-н,
Ленинградская область,
2022 г.

Содержание.

1. Пояснительная записка.	
1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.....	3
1.2. Особенности реализации обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) части учебного плана.....	4
1.3. Содержательная характеристика и объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности.....	7
2. Учебный план непрерывной образовательной деятельности в группе.....	9

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373.
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599 в Минюсте России);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Постановление от 27.10.2020 г. № 3 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты потребителей и благополучия человека «Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 г. № 02/16587-2020-24;
7. Приказ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрирован 14.11. 2013 г. № 30384 в Минюсте России);
8. Федеральный закон от 24.11. 1995 г. № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
10. Локальные акты Муниципального дошкольного образовательного бюджетное учреждения «Кудровский детский сад комбинированного вида №3»

1.2. Особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности в Учреждении являются:

- регулирование объема непрерывной образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Педагогический коллектив Учреждения работает по основной образовательной программе дошкольного образования (далее Программа), разработанной с учетом:

- Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мозаика», авторы – составители В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева /3-е издание/ Рецензия № 227/07 от 28.06.2019 г. от ФГБНУ «ИИДСВ РАО»/Решение ученого совета ФГБНУ «ИИДСВ РАО», Протокол № 5 от 25 июня 2019 г
- Примерной комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги», авторы-составители Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова/3-е изд./ Рецензия № 228/07 от 28.06.2019 г. от ФГБНУ «ИИДСВ РАО»/Решение ученого совета ФГБНУ «ИИДСВ РАО», Протокол № 5 от 25 июня 2019 г.
- и парциальных программ, дополняющих содержание образовательной деятельности.

Содержание Программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В Учреждении функционирует 24 группы, из них 23 групп 12-часового пребывания и 1 группа кратковременного пребывания 5-часового пребывания, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – 1, 5 и 2,00 кв. метров на одного обучающегося дошкольного возраста, из которых:

Общеразвивающей направленности:

- ранний возраст (от 2-х до 3-х лет) -2 группы,
- младший дошкольный возраст (от 3-х до 4-х лет) - 3 группы,
- средний дошкольный возраст (от 4-х до 5-ти лет) - 4 группы,

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУДРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 3»

- старший дошкольный возраст (от 5-ти до 6-ти лет)- 2 группы,
- старший дошкольный возраст (от 6-ти до 7-ми лет)- 3 группы,
- старший дошкольный возраст (от 5-ти до 7-ми лет) – 1 группа

Целостность педагогического процесса обеспечивается путем применения:

- программы «Мозаика», авторы – составители В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева,
- комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги», авторы-составители Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова
- методические рекомендации к образовательной программе дошкольного образования «Мозайка» по возрастным группам,
- методические материалы к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги».
- сборник статей - Социально-коммуникативное развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии, авторы-составители Волосовец Т.В., Зыкова О.А.
- сборник статей - Познавательное развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии, авторы-составители Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллов, Л.М. Кларина
- сборник статей - Речевое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии, авторы-составители Т.В. Волосовец, О.С. Ушакова,
- сборник статей - Художественно-эстетическое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии, авторы-составители Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллов, И.А. Лыкова,
- сборник статей - Физическое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии, авторы-составители Т.В. Волосовец, Б.Б. Егоров, Ю.Е. Пересадына,
- комплексно-тематическое планирование по всем возрастным группам,

Парциальные программы дополняют содержание образовательной деятельности Учреждения, в части формируемой участниками образовательных отношений.

Реализация Программы осуществляется ежедневно:

- в процессе непрерывной образовательной деятельности с обучающимися (образовательной нагрузки),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности обучающихся в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями обучающихся по реализации программы.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУДРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 3»

Реализуемая Программа определяет весь спектр общеразвивающих задач и все содержательные аспекты образовательной деятельности Учреждения в рамках реализации основных образовательных услуг.

Программа обеспечивает целостность образовательного процесса и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Основа организации образовательного процесса Учреждения составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и обучающихся, а также в самостоятельной деятельности обучающихся. В Учреждении используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организационного обучения.

В структуре учебного плана Учреждения выделены две части; инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная).

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется Учреждением с учетом приоритетных направлений деятельности: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития, что способствует обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении.

Вариативная часть формируется на основе дополнительных парциальных и авторских программ:

- Программа развития речи дошкольников, автор Ушакова О.С.
- Программа развития математических представлений у дошкольников, автор Колесникова Е.В.
- Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет «МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ», авторы О.В. Бережнова, В.В. Бойко.
- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ», автор Лыкова И.А.
- Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок», авторы А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова
- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем», авторы Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калининна.
- Обучение плаванию в детском саду. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. учебно-методическое пособие.

В учебном плане устанавливается соотношение между вариативной частью и инвариантной (обязательной) частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- инвариантная (обязательная) не более 60% общего нормативного времени;
- вариативная (модульная) не более 40% общего нормативного времени.

1.3. Содержательная характеристика и объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности.

Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план составлен с учетом 5 образовательных областей:

1. Социально - коммуникативное развитие.

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.
- Ребенок в семье и сообществе.
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.
- Формирование основ безопасности.

2. Познавательное развитие.

- Ознакомление с предметным окружением.
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности.
- Ознакомление с социальным миром, патриотическое воспитание.
- Формирование элементарных математических представлений.
- Ознакомление с миром природы.

3. Речевое развитие.

- Развитие речи.
- Художественная литература.

4. Художественно-эстетическое развитие.

- Приобщение к искусству.
- Изобразительная деятельность.
- Конструктивно-модельная деятельность.
- Музыкально-художественная деятельность.

5. *Физическое развитие.*

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Физическая культура.

При составлении учебного плана учитывалось минимальное количество непрерывной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной (инвариантной) части учебного плана и соблюдение количества непрерывной образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) и предельно допустимой нагрузки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Образовательная нагрузка, занятия организуется в первую и вторую половину дня (в зависимости от возрастных особенностей обучающихся). Перерывы между периодами образовательной нагрузки - не менее 10 минут. Образовательная нагрузка начинается не раньше 08:00, заканчивается не позднее 17:00.

Продолжительность занятий и дневной нагрузки:

- для детей раннего возраста, от 2 до 3 лет: 1 занятие – 10 минут, в сутки не более 20 минут,
- для детей от 3 до 4 лет: 1 занятие – 15 минут, в сутки не более 30 минут,
- для детей от 4 до 5 лет: 1 занятие – 20 минут, в сутки не более 40 минут,
- для детей от 5 до 6 лет: 1 занятие – 25 минут, в сутки не более 50 или 75 минут, если одно занятие проходит после дневного сна,
- для детей от 6 до 7 лет: 1 занятие – 30 минут, в сутки не более 90.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Она направлена на физическое, художественно-эстетическое развитие детей: рисование, лепка, аппликация, ознакомление с художественной литературой, конструирование и ручной труд, физкультурное и музыкальное занятие. В середине образовательной нагрузки статического характера проводятся физкультурные минутки.

Реализация образовательных областей «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» занимает не менее 50% общего времени непрерывной образовательной деятельности.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУДРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 3»

Занятия по физическому развитию/плаванию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 2 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста – 10 мин.,
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Приобщение к художественной литературе реализуется ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности во всех возрастных группах.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуют на открытом воздухе.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно – эстетического и физического развития.

Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность учебного года согласно календарному учебному графику – 50 недель (с 01 сентября по 31 августа).

С 01 июня по 31 августа проводится работа в режиме летнего оздоровительного сезона с увеличением продолжительности прогулок, проводится непрерывная образовательная деятельность художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности, а также проводятся спортивные праздники, развлечения, экскурсии.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУДРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 3»

2. Учебный план непрерывной образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности

Обязательная (инвариантная) часть Образовательные области	Максимально допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин).				
	ранний возраст (2-3 года)	младший дошкольный возраст (3-4 года)	средний дошкольный возраст (4- 5 лет)	старший дошкольный возраст (5-6 лет)	старший дошкольный возраст (6-7 лет)
1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:					
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)		1/15 мин	1/20 мин		
Ознакомление с окружающим миром	1/10 мин	0,5/7,5 мин*	0, 5/10 мин*	1/25 мин	1/30 мин
2. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:					
Речевое развитие				1/ 25 мин	1/30 мин
Чтение художественной литературы	1/10 мин	0,5/7,5 мин*	0, 5/10 мин*	Проводится в совместной образовательной деятельности педагога с обучающимися	
3. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:					
Музыкальная деятельность	2/20 мин	2/30 мин	2/40 мин	2/50 мин	2/60 мин
Рисование	1/10 мин	1/15 мин	1/20 мин	2/50 мин	2/60 мин
Конструктивно -модельная деятельность	1/10 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
	Проводится в совместной образовательной деятельности педагога с обучающимися				
4. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:					
Основы здорового образа жизни	Ежедневно в ходе режимных моментов.				
Физическая культура	2/20 мин	2/30 мин	2/40 мин	2/ 50 мин	2/60 мин
		Совместная деятельность инструктора по плаванию (в бассейне) проводится 1 раз в неделю			
5. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:					
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении				

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУДРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 3»

Ребенок в семье и сообществе моментов		непосредственной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной.				
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание						
Формирование основ безопасности						
Объем образовательной нагрузки в обязательной части%		8/80 мин	8/ 120 мин	8/ 120 мин	9/ 225 мин	9 /270 мин
		80 %	80%	80 %	70%	65%
Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса) Образовательные области						
Речевое развитие	Программа развития речи дошкольников, автор Ушакова О.С	1/10 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/30 мин
<i>Художественно-эстетическое развитие</i> Лепка/Аппликация	Парциальная программа «Цветные ладошки»	1/10 мин*	1/15 мин*	1/20 мин*	1/25 мин*	2/60мин*
<i>Познавательное развитие</i> (ФЭМП)	Программа развития математических представлений у дошкольников, автор Колесникова Е.В.				1/25 мин	1/30 мин
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>	Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем», авторы Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина.				1/25 мин	1/30 мин
<i>Физическое развитие</i>	Парциальная программа для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый Рюкзачок», авторы А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова				Проводится в совместной образовательной деятельности педагога с обучающимися	
Объём образовательной нагрузки в вариативной части %		2/20 мин	2/30 мин	2/40 мин	4/100 мин	5/150 мин
		20%	20%	20%	30%	35%
Объем образовательной нагрузки в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (%)		10/100	10/150	10/200	13/325	14/420

*Занятия проводятся один раз в две недели в чередовании с другим видом занятия

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУДРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 3»