

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУДРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 3»**

Принято:  
Решением педагогического совета  
МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3»  
Протокол № 1 от 31 августа 2022

Утверждено:  
МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3»  
Приказ № 35 от 31 августа 2022 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с  
задержкой психического развития**

**МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3»**



**2022/2023 учебный год**

г. Кудрово,  
Всеволожский р-н,  
Ленинградская область,  
2022 г.

**Содержание.**

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| 1. Пояснительная записка .....   | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.1. Нормативное обеспечение учебного плана. ....  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.2. Особенности реализации обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) части учебного плана для каждой возрастной группы. .... | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности. .  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| 2. Учебный план непрерывной образовательной деятельности для группы компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР .....  | 7                                   |

## 1. Пояснительная записка.

### 1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. От 11.06.2022)
2. Областной закон Ленинградской области от 24.02.2014 №6 – ОЗ «Об образовании в Ленинградской области»
3. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 96- р. «О стратегии развития воспитания до 2025 г.»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599 в Минюсте России) вступил в законную силу с 01.01.2021 г.)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрирован 14.11. 2013 г. № 30384 в Минюсте России);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» вступило в законную силу с 01.03.2021 г.;
8. Постановление от 27.10.2020 г. № 3 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
9. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты потребителей и благополучия человека «Об организации работы общеобразовательных организаций» от 12.08.2020 г. № 02/16587-2020-24;
10. Федеральный закон от 24.11. 1995 г. № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
12. Локальные акты Учреждения «МДОБУ Кудровский ДСКВ№3»
13. Устав Учреждения.
14. Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

## **1.2. Особенности реализации обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) части учебного плана для каждой возрастной группы.**

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21;
- реализация Федерального государственного основного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности проводится по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее Программа).

Обязательная часть Программы разработана с учетом:

- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития от 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17;
- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Мозаика»;

А также при разработке программы учитывались методические рекомендации следующих авторов: С.Г. Шевченко, Н.В. Бабкиной, Н.Ю. Боряковой, Л.Б. Боряевой, Е.А. Стребелевой, Е.А. Екжановой.

Полный перечень используемой литературы с выходными данными перечислен в Программе, в разделе «Методическое обеспечение».

Данный выбор программы обеспечивает целостность образовательной деятельности и содействует эффективному решению задач преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание Программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Продолжительность учебной недели -5 дней (с понедельника по пятницу).

Продолжительности учебного года - с 01 сентября по 31 августа.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУДРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 3»

В Учреждении функционирует 2 группы компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – 1, 5 и 2,00 кв. метров на одного обучающегося дошкольного возраста, из которых:

*Компенсирующей направленности для детей с ЗПР:*

- старший дошкольный возраст (от 5-ти до 6-ти лет)- 1 группа,
- старший дошкольный возраст (от 6-ти до 8-ми лет)- 1 группа.

В структуре учебного плана Учреждения выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы. Реализуется через занятия, совместную и индивидуальную деятельности.

Вариативная часть реализуется через занятия, совместную деятельность по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие».

Согласно пункту 1.4 Целевого раздела Адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития Учреждения часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

Целостность педагогического процесса обеспечивается путем применения:

1. Парциальная программа художественно-эстетического развития в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к окружающему миру) «Цветные ладошки» И.А. Лыковой (от 2 до 7 лет ).
2. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» /Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина (от 5 до 7 лет)./-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2019.-112с,- (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный парк») ISBN 978-5-533-00970-6
3. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. Нищева Н.В. Изд. 2-е. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. — 272 с. ISBN 978-5-906750-97-6

Описанные в содержательном разделе Программы задачи образовательных областей социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие *дополняются и конкретизируются* в части, формируемой участниками образовательных отношений посредством парциальных программ, перечисленных выше, более подробно ознакомиться с их содержанием возможно на сайте <https://firo.ranepa.ru/>. Проведённый анализ образовательных задач рабочей группой Учреждения отражен в Адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ЗПР подтвердил их полное соответствие ФГОС ДО и задачам данной адаптированной программы.

### **1.3. Содержательная характеристика и объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности.**

- Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.
- При составлении учебного плана учитывалось соблюдение количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной (инвариантной) части учебного плана и соблюдение количества занятий в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) и предельно допустимой нагрузки.
- Реализация образовательных областей «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» занимает не менее 50% общего времени НОД;
- Продолжительность занятий для обучающихся 5-6 лет не более 25 мин., а для обучающихся от 6 до 7-8 лет не более 30 мин.
- В середине занятий проводятся физкультминутки. Перерывы между занятиями не менее 10 мин.
- При установлении нагрузки на обучающихся в группах компенсирующей направленности учитываются инд. особенности, поэтому проводятся подгрупповые занятия.
- Занятия, требующие повышенной активности и умственного напряжения обучающегося, проводятся в первую половину дня. Для профилактики утомления занятия по образовательной области «Познавательное развитие» чередуются с занятиями по образовательным областям: «Физическое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».
- Занятия по физическому развитию для обучающихся 5-6 лет и 6 до 7-8 лет организуются не менее 2 раз в неделю.
- Коррекционная работа учителя-дефектолога с обучающимися, имеющими ЗПР организована в первую половину дня.
- Коррекционная работа учителя-логопеда с обучающимися, имеющими ЗПР организуется в индивидуальной и подгрупповой деятельности в соответствии с инд. образовательным маршрутом во второй половине дня.
- Объем образовательной нагрузки для изучения каждой образовательной области не увеличен, соответствует нормам СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению и безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» вступило в законную силу с 01.03.2021 г.;
- В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание непрерывной образовательной деятельности, в котором учтены вышеперечисленные требования.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУДРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 3»

## 2. Учебный план непрерывной образовательной деятельности для группы компенсирующей направленности для обучающихся с ЗПР

| Образовательные области   | Виды образовательной деятельности  | Группа компенсирующей направленности для обучающихся старшего дошкольного возраста с ЗПР |                          |                 |                          |
|---|--|--|--------------------------|-----------------|--------------------------|
|   |  | От 5-6 лет   |                          | От 6-8 лет      |                          |
|   |  | периодичность  | длительность (в минутах) | периодичность   | длительность (в минутах) |
| <b>Обязательная (инвариантная) часть</b>                              |  |  |                          |                 |                          |
| Познавательное развитие   | Формирование элементарных математических представлений   | 2 (Д)  | 50 мин                   | 2 (Д)           | 60 мин                   |
|   | Формирование целостной картины мира и расширение кругозора   | 2 (Д)  | 50 мин                   | 2 (Д)           | 60 мин                   |
| Речевое развитие  | Развитие речи  | 1 (Д)  | 25 мин                   | 1 (В)           | 30 мин                   |
|   | Развитие фонематического слуха   | 1 (Д)  | 25 мин                   | -               | -                        |
| Социально-коммуникативное развитие                                    | Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с обучающимися в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности обучающихся |  |                          |                 |                          |
| Художественно-эстетическое развитие                                   | Музыкальная деятельность   | 2 (М.Р.) 50 мин  |                          |                 |                          |
|   | Конструктивно-модельная деятельность   | 1 (В)  | 25 мин                   | 1(В)            | 30 мин                   |
|   | Ознакомление с художественной литературой  | Совместная деятельность с обучающимися (В)   |                          |                 |                          |
| Физическое развитие   | Физическая культура  | 2 (И.Ф.) 50 мин  |                          |                 |                          |
|   |  | Совместная деятельность инструктора по плаванию ( в бассейне) проводится 1 раз в неделю  |                          |                 |                          |
| <b>Итого: объем образовательной нагрузки в обязательной части (%)</b> |  | 11 / 4 ч 35 мин<br>74%   |                          | 10 / 5 ч<br>67% |                          |
| <b>Вариантная часть</b>   |  |  |                          |                 |                          |
| Художественно-эстетическое развитие<br>«Цветные ладошки»              | Рисование  | 1(В)   | 25 мин                   | 1(В)            | 30 мин                   |
|   | Лепка  | 1 (В)  | 25 мин                   | 1(В)            | 30 мин                   |
|   | Аппликация (художественный труд)   | 1 (В)  | 25 мин                   | 1(В)            | 30 мин                   |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУДРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 3»

|  |  |  |   |                      |        |
|--|--|--|---|----------------------|--------|
| <b>Программа духовно – нравственного воспитания «С чистым сердцем»</b>   |  | 1 (В) 25 мин   |   |                      |        |
| <b>Речевое развитие</b>  | <b>Подготовка к обучению к грамоте</b> | -  | - | 1 (Д)                | 30 мин |
| Коррекционная работа учителя-логопеда по направлениям:<br>- формирование лексико-грамматических категорий;<br>- коррекция фонетической стороны речи. |  | Проводится в совместной и индивидуальной работе с обучающимися |   |                      |        |
| <b>Итого: объем образовательной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений (%)</b>  |  | 4/1ч 40 мин<br>26%   |   | 5/ 2 ч 30 мин<br>33% |        |
| <b>Итого:</b>  |  | 15 / 6ч 15 мин   |   | 15/ 7 ч 30 мин       |        |
| объем образовательной нагрузки в обязательной части и формируемой участниками образовательных отношений (%)  |  | 100%   |   | 100%                 |        |

\*Занятия проводятся один раз в две недели в чередовании с другим видом занятия

Условные обозначения: (В)- воспитатель, (Д)- дефектолог, (М.Р.) – музыкальный руководитель, (И.Ф.) – инструктор по физической культуре, (Л) – учитель-логопед.