

Краткое описание адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития 5-7 лет.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» является нормативно- управленческим документом, определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения.

Реализация Программы предусматривает выбор форм, видов деятельности и методов работы адекватных возрастным и психофизиологическим особенностям детей с задержкой психического развития, предусматривает учет индивидуальных особенностей воспитанников. Программа носит коррекционно-развивающий характер, рассчитана на два года обучения и предназначена для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития (АООП ДО ЗПР) разработана с учетом:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», В том числе ФЗ №273 в редакции от 02.07.2021 (Ст. 79 Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14.11.2013, регистрационный №30384)
3. Областной закон ленинградской области от 24.02.2014 г. №6 – «Об образовании в Ленинградской области»
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление от 28.01.2021 г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Устав Учреждения.

Программа (АООП ДО ЗПР) разработана на основе:

1. Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена ФУМО ОО протокол от 07.12.2017 № 6/17);
2. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного

образования детей с задержкой психического развития. Одобреной решением федерального учебно-методического совета объединения по общему образованию 07.12.2017 г. Протокол №6/17.

3. С учетом методического пособия: Программа воспитания и обучения детей с задержкой психического развития. Под редакцией Л.Б. Баряевой, к.п.н. Е.А. Логиновой 2010 г.
4. С учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОБУ Кудровский ДСКВ №3, на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мозаика», авторы – составители В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева – ООО «Русское слово – учебник» (ФГОС ДО. Программно – методический комплекс «Мозаичный ПАРК»). Рецензия №227/07 от 28.06.2019 г от ФГБНУ «ИИД СВ РАО», Протокол №5 от 25 июня 2019 г.

Содержание образовательной программы определяется возможностями образовательного учреждения, психофизиологическими особенностями и возможностями детей с задержкой психического развития (структурой нарушения детей). Основными участниками воспитательно- образовательного процесса являются ребенок, родители, педагоги Учреждения.

Целью программы является комплексное разностороннее развитие детей, построение эффективного коррекционно-развивающего процесса, который интегрирует усилия всех участников образовательного процесса для эффективной и своевременной коррекции нарушения и его вторичных проявлений.

Основными задачами Программы (АООП ДО ЗПР) признаны:

1. своевременное выявление обучающихся с задержкой психического развития
2. определение их особых образовательных потребностей
3. разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута в рамках Программы, повышение уровня психического развития обучающихся.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку; принципы и подходы к формированию программы; перечень возрастных и психофизиологических особенностей детей с задержкой психического развития; целевые ориентиры освоения программы, а также основные направления работы в рамках Программы.

Основное направление деятельности в рамках программы- коррекционно-развивающее, которое подразумевает реализацию комплекса мер, воздействующих на личность в целом, нормализацию и совершенствование ведущего вида деятельности, коррекцию индивидуальных недостатков в развитии, формирование новых навыков.

Целевые ориентиры представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

В содержательном разделе представлены:

1. Основное содержание работы с обучающимися с ЗПР в пяти образовательных областях: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие.

2. Способы и направления поддержки детской инициативы, которую в ходе реализации Программы взрослые должны поддерживать во всех видах деятельности детей. В программе описаны условия необходимые для создания ситуации развития обучающихся в дошкольном возрасте.

3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся, необходимого для осуществления разностороннего развития каждого обучающегося и достижения наилучших (из возможных в рамках индивидуальных возможностей) результатов освоения программы.

Основными формами взаимодействия с семьями воспитанников в учреждении являются:

- Проведение родительских собраний;
- Проведение тематических консультаций;
- Проведение индивидуальных консультаций;
- Проведение мастер-классов для родителей и детей;
- Проведение открытых занятий;
- Информационная поддержка родителей воспитанников о формах взаимодействия с детьми, конкретных методах, играх приемах, примеры дидактических пособий и материалов;
- Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми для участия в выставках, конкурсах;
- Оформление рекомендаций по развитию речи детей и обогащению словаря;
- Оформление родительских уголков;
- Подготовка и размещение рекомендаций для родителей на интернет - ресурсах Учреждения и группы.

Организационный раздел включает в себя планирование непосредственной образовательной деятельности; материально -техническое и методическое обеспечение реализации Программы; особенности организации предметно-пространственной среды; кадровые условия реализации программы.

