

**Краткое описание адаптированной основной образовательной программы
дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) 5-7 лет
МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3»**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» является нормативно-управленческим документом, определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения.

Реализация Программы предусматривает выбор форм, видов деятельности и методов работы адекватных возрастным и психофизиологическим особенностям детей с тяжелым нарушением речи, предусматривает учет индивидуальных особенностей воспитанников. Программа носит коррекционно-развивающий характер, рассчитана на два года обучения и предназначена для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи (АООП ДО ТНР) разработана с учетом:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», В том числе ФЗ №273 в редакции от 02.07.2021 (Ст. 79 Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14.11.2013, регистрационный №30384)
3. Областной закон ленинградской области от 24.02.2014 г. №6 – «Об образовании в Ленинградской области»
4. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановление от 28.01.2021 г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Устав МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3».

Программа (АООП ДО ТНР) разработана на основе:

1. Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена ФУМО ОО протокол от 07.12.2017 № 6/17);

2. Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Под общей редакцией Нищевой Н.В. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с

Рецензия ФГБОУ ВО «УдГУ», протокол № 6 от 27.06.2019 г. заседания Учебно-методической Комиссии Института педагогики, психологии и социальных технологий ФГБОУ ВО «УдГУ» <https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/478-programma-n-v-nishcheva>

3. С учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОБУ Кудровский ДСКВ №3, на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мозаика», авторы – составители В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева – ООО «Русское слово – учебник» (ФГОС ДО. Программно – методический комплекс «Мозаичный ПАРК»). Рецензия №227/07 от 28.06.2019 г от ФГБНУ «ИИД СВ РАО», Протокол №5 от 25 июня 2019 г.

Целевой раздел программы включает в себя пояснительную записку; цели и задачи программы; перечень особенностей обучающихся в зависимости от уровня их речевого развития; целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в виде социально-нормативных возрастных характеристик *возможных* достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Целью программы является построение эффективной системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5 до 7 лет, предусматривающей интеграцию усилий всех участников образовательных отношений для выравнивания психофизического и речевого развития детей. Целью освоения данной программы является овладение обучающимися самостоятельной, грамматически правильной связной речью, фонетической системой русского языка, овладение элементами грамоты для обеспечения психологической готовности к школе у обучающихся.

Основными задачами программы признаны- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс, интеграция всех образовательных областей (речевое, социально- коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое, познавательное – развитие). А также, проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно- пространственной среды, обеспечивающих всестороннее развитие личности детей, мотивацию и социализацию ребенка с ограниченными возможностями здоровья (в том числе дети с ТНР) с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей.

Содержательный раздел программы включает в себя описание образовательной деятельности в пяти образовательных областях (речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие). Технологии и формы работы с детьми, примерный репертуар литературных, музыкальных и художественных произведений. Модель взаимодействия педагогов ДОО с семьей для обеспечения результативности реализации программы. Программу коррекционной работы в учреждении и содержание деятельности педагогов в рамках ее выполнения.

Основное содержание программы коррекционной работы в учреждении реализует 4 взаимосвязанных направления:

- 1. диагностическая работа-** выявление симптоматики нарушения, определения первичного и сопутствующих нарушений; уровня речевого развития, установление структуры речевого дефекта и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей ребенка.
- 2. коррекционно-развивающая работа-** комплексное направление, включающее в себя непрерывное обучение и сопровождение ребенка и семьи всеми специалистами для реализации АООП ДО.

Коррекционно-развивающая работа подразумевает проведение подгрупповых, фронтальных (общих для группы), а также индивидуальных занятий с педагогами ДОО. Ежеженедельно каждый воспитанник ДОО посещает 4 подгрупповых занятия с логопедом ДОО, 2 индивидуальных занятия с логопедом, посещает занятия воспитателей и педагогов ДОО в рамках требований программы. Помимо непосредственной образовательной деятельности реализация содержания программы также проводится в совместной деятельности педагогов с детьми (воспитатели, логопед, психолог).

- 3. консультативная работа-** обеспечивает консультирование педагогов по выбору оптимальных методов и приемов работы с обучающимися, консультирование семьи для выработки совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с детьми ТНР.

Консультативная работа реализуется посредством:

- индивидуальных консультаций для родителей обучающихся. (Ознакомление с результатами диагностики, приоритетными направлениями работы в рамках индивидуального маршрута ребенка. Ознакомление с играми и заданиями для закрепления дома полученных в ДОО навыков.)
- проведения родительских собраний;

- проведения тематических консультаций;
- оформление родительского уголка, размещение полезной информации для родителей на интернет странице группы;
- оформления рекомендаций по развитию речи детей в рамках лексической темы недели;
- оформление еженедельных печатных рекомендаций по итогам деятельности на неделе для занятий с детьми дома, которые включают в себя понятные упражнения и их описания для родителей.

4. информационно-просветительская работа- обеспечивает информационное обеспечение и разъяснительную деятельность для родителей (законных представителей) об особенностях коррекционного и образовательного процессов.

В Программе представлены формы, способы, методы и средства реализации программы, особенности взаимодействия с семьями обучающихся.

Организационный раздел программы включает в себя планирование мероприятий в Учреждении, календарно-тематическое планирование, расписание и режимы дня, а также материально- техническое и методическое обеспечение реализации программы.