

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Кудровский детский сад комбинированного вида № 3»

РАССМОТРЕН:
на заседании
Педагогического совета
протокол от № 1
31.08.2020

УТВЕРЖДЕН:
приказом
МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3»
От « 31 » 08 2020 года № 18



КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3» (далее – «Учреждение») разработан в соответствии с частью 4 статьи 47, статьей 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также общечеловеческих моральных норм и традиций российской педагогики.

1.2. При осуществлении своей деятельности педагогические работники руководствуются следующими принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение.

Раздел 2. Основы деятельности педагогических работников Учреждения

2.1. Педагогические работники Учреждения осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне

2.2. Соблюдают правовые, нравственные и этические нормы, следуют требованиям профессиональной этики

2.3. Уважают честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений

2.4. Педагогические работники должны стремиться стать положительным примером для обучающихся.

2.5. Педагогические работники не должны заниматься противокультурной, аморальной, неправомерной деятельностью. Педагогические работники дорожат своей репутацией.

2.6. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся и других участников образовательных отношений к принятию политических, религиозных или иных убеждений, либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной и религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство, либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе, посредством сообщения участникам образовательных отношений недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов.

2.7. Педагогические работники должны быть требовательным к себе, стремиться к самосовершенствованию в профессиональном и личностном плане.

2.8. Педагогические работники соблюдают правила русского языка, культуру своей речи, не допускают использования грубых и оскорбительных фраз.

2.9. Авторитет педагогического работника основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться об обучающихся. Педагогические работники не создают свой авторитет при помощи некорректных способов, и не злоупотребляет им.

2.10. Педагогические работники должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы. Они не должны использовать имущество (помещение, мебель, оборудование и др.), а также свое рабочее время для личных нужд.

Раздел 3. Взаимоотношения педагогических работников с обучающимися

3.1. Педагогические работники выбирают подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

3.2. Педагогические работники являются беспристрастными, одинаково доброжелательными и благосклонными ко всем обучающимся.

3.3. Педагогические работники выбирают методы работы с обучающимися, развивающие в них интегративные качества дошкольников, а также положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, желание сотрудничать и помогать другим.

3.4. Педагогические работники должны стремиться к повышению мотивации обучения и воспитания у обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.

3.5. Педагогические работники справедливо и объективно оценивают действия обучающихся, не допуская заниженного оценочного суждения.

3.6. Педагогические работники соблюдают дискретность. Сотруднику запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимися информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

Раздел 4. Взаимоотношения педагогических работников с педагогическим сообществом

4.1. Педагоги стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации Учреждения.

4.2. Педагогов объединяет взаимовыручка, поддержка, открытость и доверие.

4.3. Педагог имеет право выражать свое мнение по поводу работы своих коллег, не распространяя недостоверные сведения. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

4.4. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога Учреждения, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.

4.5. Инициатива приветствуется.

4.8. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.

4.9. Педагог в процессе образовательной деятельности должен активно сотрудничать с педагогом-психологом, медсестрой, учителями-логопедами, инструктором по физической культуре, музыкальными работниками, учителем-дефектологом, родителями (законными представителями) для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья обучающихся.

Раздел 5. Взаимоотношения педагогического работника с родителями (законными представителями) обучающихся

5.1. Педагогические работники уважительно и доброжелательно общаются с родителями (законными представителями) обучающихся.

5.2. Педагог консультирует родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения обучающихся.

5.3. Работник не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях или мнение родителей – о детях.

5.4. Отношения педагогов с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений детей.

Заключительные положения

1. При приеме на работу в Учреждение руководителю следует оговорить, что педагогический работник должен действовать в пределах своей профессиональной компетенции на основе кодекса профессиональной этики педагогических работников, и ознакомить работника с содержанием указанного кодекса.

2. Нарушение положений кодекса педагогическим работником рассматривается коллективом и администрацией Учреждения на Педагогическом совете.